



Liceul Tehnologic  
„Vasile Cocea”  
Moldovița

MINISTERUL EDUCAȚIEI

com. Moldovița, jud. Suceava, cod 727385

Tel./fax. 0230336170 C.U.I. 4326701

[lt\\_vasile\\_cocea\\_moldovita@isj.sv.edu.ro](mailto:lt_vasile_cocea_moldovita@isj.sv.edu.ro)

[edumold@yahoo.com](mailto:edumold@yahoo.com)

<http://www.scoalamoldovita.ro>



Nr. 4532 din 30.09.2024

Validat în Consiliul de Administrație din data de 20.11.2024

Discutat și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 24.11.2024

Director,  
prof. Mitrică Danuța



# PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE



ANUL ȘCOLAR  
2024 – 2025

## **INTRODUCERE:**

*“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi.  
Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și  
nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor.  
Atunci să-i învățăm să se adapteze.”  
(**Maria Montessori – “Descoperirea copilului”**)*

**Activitățile educative școlare și extrașcolare** reprezintă un element prioritar în politicile educaționale întrucât au un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității copilului, asupra performanțelor școlare și asupra integrării sociale în general. Participarea la activități structurate ,organizate de școli, spre deosebire de participarea la activități nestructurate se asociază cu rezultate pozitive în ceea ce privește dezvoltarea copiilor: performanță și rezultate școlare mai bune , coeficienți de abandon școlar mai scăzuți, o stare psihologică mai bună, incluzând un nivel de stimă de sine mai bun, un sentiment redus de izolare socială. Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire la astfel de activități.

**Scopul activităților educative școlare și extrașcolare** este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

## **FUNDAMENTARE:**

Prezentul document reprezintă proiectarea activității educative școlare și extrașcolare la nivelul Liceului Tehnologic „Vasile Cocea” Moldovița, pentru anul școlar 2024-2025. Este întocmit pe baza *Planului managerial al Liceului Tehnologic „Vasile Cocea” Moldovița pentru anul școlar 2024-2025* și este fundamentat pe acte normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern, pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N. și I.S.J. Suceava, pentru următoarea perioadă.

Planul managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

## **ACTE NORMATIVE:**

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul Ministerului Educației nr.6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar;
- Rolul coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, conform ROFUIP aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 4183/04.07.2022;
- Ordinul nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- Ordinul nr.3637/2016 pentru modificarea anexei OMEN nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar și Procedura operațională nr.52/ 31.03.2022
- Ordinul nr.3035/2012 – Regulamentul privind organizarea și funcționarea unităților care oferă activitate educativă extrașcolară;
- Ordinul nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul nr. 3838/23.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3.694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025.
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România- 2015
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- Ordinul M.E. nr. 6479/05.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *Școala Altfel*
- Ordinul M.E. nr. 4448/16.05.2024 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *Săptămâna verde*
- Regulamentul de Ordine Interioară al Liceului Tehnologic *Vasile Cocea* Moldovița
- Planul Managerial al directorului Liceului Tehnologic *Vasile Cocea* Moldovița

## **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

### **ANALIZA SWOT**

#### **PUNCTE TARI:**

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: *inspectorul școlar de programe și proiecte* – la nivel județean, *coordonatorul de programe și proiecte școlare* – la nivelul unității de învățământ, *consilierul diriginte și corpul profesoral* – la nivelul clasei, *structurile organizaționale ale elevilor și părinților* - la nivelul unității școlare;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional;
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, elev – profesor, profesor – părinți) favorizează un climat deschis și stimulat;
- Existența unui cabinet școlar de consiliere și asistență psihopedagogică.

#### **PUNCTE SLABE:**

- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Existența unor familii monoparentale sau a părinților plecați la muncă în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor sau a unor rude;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

#### **AMENINȚĂRI:**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea temeinică a abilităților comune (soft skills), din motive de timp alocat;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Creșterea numărului elevilor cu abandon școlar;
- Creșterea numărului de cazuri de indisciplină;
- Creșterea instabilității emoționale și lipsa de comunicare a elevilor cu părinții, educatorii și colegii;
- Izolarea copiilor cu probleme de către colegii de grup;
- Slaba implicare a familiei în susținerea activității educative din școală;

**PRINCIPII ȘI VALORI:** Valorile pe care școala noastră le promovează sunt:

**Virtute**

**Armonie**

**Seriozitate**

**Integritate**

**Loialitate**

**Empatie**

**Competență**

**Onoare**

**Creativitate**

**Eficiență**

**Acțiune**

**GRUP ȚINTĂ PRIMAR :**

- Elevii și cadrele didactice de la Liceul Tehnologic „Vasile Cocea” Moldovița

**GRUP ȚINTĂ SECUNDAR:**

- Familia, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

**DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI:**

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.
- Dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
- Abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor
- Înființarea unor cluburi de lectură și dezbateri în vederea dezvoltării gândirii critice și a abilităților de *public speaking*.

### **OBIECTIVELE GENERALE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024:**

- Optimizarea activităților specifice educației formale și nonformale, a educației permanente;
- Asigurarea unui management al comunicării eficiente între partenerii educaționali, de tipul școală-părinți-administrația locală, în vederea creșterii gradului de participare a acestora în susținerea actului educațional;
- Stabilirea ofertei specifice, prin raportare la nevoile de dezvoltare personală a elevilor și la cerințele pieței muncii;
- Proiectarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranță, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitate de șanse;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absentism.

### **OBIECTIVELE SPECIFICE :**

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- Actualizarea permanentă a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- Abordarea managementului la nivelul școlii și al clasei prin implicarea activă a Consiliului Școlar al Elevilor și Consiliului Reprezentativ al Părinților în procesul decizional;
- Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate.

## REZULTATE AȘTEPTATE:

- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- Creșterea ratei promovabilității școlare;
- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- Formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- Transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.



# PLANUL DE ACȚIUNE AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

## I. DOMENIUL - PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

### Obiective specifice:

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- Actualizarea permanentă a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia.

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	COLABORATORI	TERMEN/ REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, diriginții, învățătorii	Inspector educativ	septembrie 2024	Întocmirea integrală a documentelor
2.	Revizuirea Regulamentului de Ordine Interioară	Comisia pentru elaborarea Regulamentului de Ordine Interioară	Directorul unității școlare	septembrie 2024	
3.	Realizarea în comun a orelor de Consiliere și orientare în parteneriat cu voluntari: studenți, medici, psihologi, antreprenori, experți în diferite domenii.	Comisia diriginților	Directorul unității școlare Consilierul educativ	septembrie 2024	
4.	Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Comisia pentru combaterea violenței în mediul școlar	Directorul unității școlare	septembrie 2024	
5.	Întocmirea graficului profesorilor de serviciu pe școală	Informaticianul școlii Responsabilul cu serviciul pe școală	Directorul unității școlare	septembrie 2024	
6.	Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	Diriginții Învățătorii Educatoarele	Consilierul educativ	septembrie 2024	
7.	Elaborarea Programului activităților/ educative școlare și extrașcolare	Consilierul educativ	Directorul unității școlare Diriginții Învățătorii Educatoarele	octombrie 2024	
8.	Organizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Responsabil – Consiliul elevilor Elevii Diriginții	Directorul unității școlare Diriginții Consilierul educativ	octombrie 2024 <i>noiembrie</i>	
9.	Organizarea Consiliului Reprezentativ al Părinților	Directorul unității școlare Consilierul educativ	Diriginții Învățătorii Educatoarele	octombrie 2024 <i>noiembrie</i> <i>6.XI.2024 ora 14<sup>00</sup></i>	



10.	Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Consilierul educativ Diriginții Învățătorii Educatorele	- Directorul unității școlare - Poliția locală - Primăria - serviciul de asistență socială - ONG : ADAM Moldova -ONG:ECONATIV, Moldova - Asociația culturală <i>Vis a vis</i> , București - Ocolul Silvic Moldova - CJRAE Suceava - Artempire, Iași - Agenția Națională Antidrog, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava - A.N.I.T.P. SV. - Alte unități școlare din județ și din țară	anul școlar 2024-2025	
-----	--	--	--	--------------------------	--

## II. DOMENIUL - IMPLEMENTARE

### Obiective specifice:

- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- Abordarea managementului la nivelul școlii și al clasei prin implicarea activă a Consiliului Școlar al Elevilor și Consiliului Reprezentativ al Părinților în procesul decizional;
- Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală.

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN/REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	Diriginții	Consilierul educativ Consilierul școlar	Săptămânal	Numărul și calitatea acțiunilor/proiectelor
2.	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	Consilierul educativ Diriginții Învățătorii Educatorele	Parteneri în educație	Anul școlar 2024-2025	
3.	Acțiuni de prevenire a absenteismului și	Diriginții	Directorul unității școlare	Permanent	

	abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	Învățătorii	Responsabil cu monitorizarea absențelor	Raportare statistică a 5-a zi din lună	inițiate și realizate
4.	Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Diriginții Învățătorii Educatorele	Poliția locală	Permanent Raportare statistică a 5-a zi din lună	
5.	Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale	Profesorii de istorie Diriginții Învățătorii Educatorele	Directorul unității școlare Primăria Biserica Poliția locală	Cf. calendarului	
6.	Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	<b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ Participanți: învățători, diriginți <b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile <b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare	- Consiliul elevilor - Consiliul reprezentativ al părinților	Octombrie-noiembrie 2024 <b>Rezultate așteptate:</b> Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	Gradul de utilizare a însemnelor școlii.
7.	Organizarea festivităților de deschidere a anului școlar, de încheiere /premiere a performanțelor școlare	<b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ, diriginți, învățători, educatori <b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook a liceului. <b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare	Poliția locală Primăria	09.09.2024 20.06.2025 <b>Rezultate așteptate:</b> Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară. Creșterea motivației pentru învățare.	Nr. de participanți/nr. de apariții media
8.	Realizarea Balului Bobocilor	<b>Resurse umane:</b> Consilierul educativ, diriginții claselor a IX-a și a XII-a <b>Resurse materiale:</b> Consumabile, site-ul și pagina de Facebook a liceului. <b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare	Primăria comunei Moldovița	.10.2024	Nr. participanți/nr. apariții media
9.	Organizarea de programe specifice pentru - ed. pentru dezvoltare personală - ed. pentru drepturile copilului	Consilierul educativ Responsabili pe domenii de activitate Diriginții	Parteneri în educației	Anul școlar 2024-2025	Proiecte , acorduri,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ed. pentru sănătate</li> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- prevenirea violenței</li> <li>- promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate)</li> <li>- ed. ecologică</li> </ul>	Învățătorii Educatoarele			protocoale/cantitativ și calitativ	
10.	Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Responsabil parteneriate	Parteneri în educație	Permanent	Rapoarte de activitate	
11.	Optimizarea colaborării cu Centrul Județean de Asistență psihopedagogică	Consilierul educativ- Consilierul școlar	Directorul unității școlare Director CJRAE	Permanent		
12.	Eficientizarea pregătirii elevilor pentru Examenele Naționale	Profesorii de limba română, matematică și celelalte discipline la care elevii vor susține examenele	Directorul unității școlare	Permanent		
13.	Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, agenți economici	Consilierul educativ Responsabil cu promovarea imaginii școlii	Directorul unității școlare	Permanent		
14.	Organizarea etapei pe școală a concursurilor civice, artistice, sportive	Responsabilii pe domenii	Parteneri în educație	Cf. calendarului		
15.	Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Diriginții Învățătorii Educatoarele	Consiliul reprezentativ al părinților	Permanent		Fișe de monitorizare
16.	Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Responsabili arii curriculare	Directorul unității școlare Inspectori școlari	Permanent		
17.	Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Responsabil – Consiliul Elevilor Diriginții Învățătorii	Directorul unității școlare Consiliul elevilor	Permanent		
18.	Elaborarea revistei școlii/liceului	<u>Resurse umane:</u> director, director adjunct, consilierul educativ, profesori de română, diriginți. Colectivul de redacție <u>Resurse materiale:</u> echipament IT, consumabile <u>Resurse financiare:</u> resurse extrabugetare	Directorul unității școlare Consiliul elevilor	Martie 2025  <u>Rezultate așteptate</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă</li> <li>- competențe în comunicare, editare și tehnoredactare</li> </ul>	- apariția revistei	

19.	Derularea unor proiecte și activități extrașcolare care să valorizeze aptitudinile și talentele elevilor, să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial.	<p><b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ, diriginți</p> <p><b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile</p> <p><b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare</p>	- Ong-uri, Primăria Moldovița, Ocolul Silvic Moldovița	An școlar 2024-2025 <b>Rezultate așteptate</b> - creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală.	-Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea creativității și promovarea lecturii. -Cel puțin un proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și antreprenorial.
	Proiectarea și implementarea responsabilă a Programului Școala Altfel și Programului Săptămâna verde	<p><b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ, diriginți, comisia proiecte și programe școlare și extrașcolare</p> <p><b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile</p> <p><b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare</p>	- primăria, Ocolul Silvic, alți parteneri	<p><b>SCOALA ALTFEL 17.02-21.02.2025</b></p> <p><b>SĂPTĂMÂNA VERDE 07.04-11.04.2025</b></p> <p><b>Rezultate așteptate</b> Creșterea gradului de relevanță pentru elevi a activităților din Școala Altfel, Săptămâna verde</p>	Cel puțin 5 activități de amploare 2 rapoarte de activitate
21.	Construirea unor cercuri de interes: clubul de lectură, cluburi sportive, artistice, club de dezbateri, oratorie și retorică.	<p><b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ, diriginți.</p> <p><b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile</p> <p><b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare</p>	- consiliul reprezentativ al părinților	31.01.2025 <b>Rezultate așteptate</b> - creșterea interesului pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și talentelor, dezvoltarea	1 club de dezbareri și oratorie

				gândirii critice și a abilităților de public speaking.	
22.	Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților extracurriculare.	<b>Resurse umane:</b> director, director adjunct, consilierul educativ, responsabil Consiliul elevilor, Consiliul Școlar al elevilor <b>Resurse materiale:</b> echipament IT, consumabile <b>Resurse financiare:</b> resurse extrabugetare	Comunitatea locală	Permanent <b>Rezultate așteptate</b> - creșterea relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 elevi implicați în elaborarea și implementarea proiectelor.

### III. DOMENIUL - CONTROL ȘI EVALUARE

#### Obiectiv specific:

- Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate.

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Monitorizarea tuturor acțiunilor cuprinse în programul activităților / proiectelor educative, urmărindu-se stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora	Responsabili arii curriculare Consilierul educativ	Inspectori specialitate	Periodic	Fișe de feedback, fișe de activitate
2.	Realizarea de interasistențe la orele de consiliere și activitățile educative	Directorul unității școlare	Responsabili arii curriculare	Cf. calendarului	
3.	Realizarea de investigații în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative,	Consilierul educativ	Liderii claselor	Periodic	

	impactul activităților educative asupra acestora				
4.	Analiza periodică și finală a stadiului îndeplinirii programelor de activități ale consilierilor și ale comisiei de consiliere	Consilierul educativ	Director	Semestrial	

**Coordonator de programe și proiecte educative,  
prof. Priscorneac-Belei Diana-Elena**

