



Liceul Tehnologic  
„Vasile Cocea”  
Moldovița

MINISTERUL EDUCAȚIEI

cam. Moldovița, jud. Suceava, cod 727385

Tel./fax. 0230336170 e.UL. 4326701

it\_vasile\_cocea\_moldovita@isj.sz.edu.ro

edumold@yahoo.com

<http://www.scoalamoldovita.ro>



Nr. 5316 / 18.12.2023

DISCUTAT ȘI APROBAT ÎN  
CONSILIUL PROFESORAL ȘI ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

AVIZAT,  
DIRECTOR, PROF. MITRIC DĂNUȚA



ORARUL PROGRAMULUI ȘCOALA ALTFEL  
SĂPTĂMÎNA: 18-22.12.2023

**ORAR “Școala Altfel”**

Învățământ preșcolar – Liceul Tehnologic “Vasile Cocea”

Sugestii conform metodologiei, metode nonformale: **Teatru Forum, Biblioteci Vii, Photo Voice, Storytelling**

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	GPN MOLDOVIȚA	GPN PUTNA SECRIEȘ	Ora	GPN ARGEL
08 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>„Iisus se naște astăzi”</b> -vizionare film didactic	<b>„Iisus se naște astăzi”</b> -vizionare film didactic	07 <sup>30</sup> -09 <sup>30</sup>  I	<b>„Crăciunul,sărbătoare sfântă”</b> -prezentare PPT
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	- cunoașterea semnificației sărbătorilor de iarnă;	- cunoașterea semnificației sărbătorilor de iarnă;		-cunoașterea valorilor morale creștine; -înțelegerea și transmiterea mesajului religios;
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>„Daruri pentru Iisus”</b> -activități artistico-plastice și practice	<b>„Daruri pentru Iisus”</b> -activități artistico-plastice și practice	09 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup>  II	<b>„Crăciunul este o bucurie”</b> -audiție colinde
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	- stimularea imaginației copiilor prin activitățile artistico-plastice; - compunerea spațiului plastic în mod original și personal, prin exersarea tehnicilor însușite;	stimularea imaginației copiilor prin activitățile artistico-plastice; - compunerea spațiului plastic în mod original și personal, prin exersarea tehnicilor însușite;		-audierea și reținerea unui text religios;

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	GPN MOLDOVIȚA	GPN PUTNA SECRIEȘ	Ora	GPN ARGEL
08 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>„Ornamente pentru bradul de Crăciun”</b> -atelier de lucru	<b>„Ornamente pentru bradul de Crăciun”</b> -atelier de lucru	07 <sup>30</sup> -09 <sup>30</sup>  I	<b>„Creștini, Crăciunul se apropie!”</b> -decorarea sălii de grupă
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-stimularea imaginației copiilor prin activitățile practice; -să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări colective, pe parcursul activității;	-stimularea imaginației copiilor prin activitățile practice; -să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări colective, pe parcursul activității;		-să manifeste interes și cooperare pentru realizarea unor lucrări colective ;
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>„O, brad frumos”</b> -activitate practic- gospodareasca	<b>„O, brad frumos”</b> -activitate practic- gospodareasca	09 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup>  II	<b>„Moș Crăciun sosește!”</b> -program artistic
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;	dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;		-promovarea valorilor morale creștine; -stimularea creativității copiilor prin prezentarea unui program artistic ;

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	GPN MOLDOVIȚA	GPN PUTNA SECRIEȘ	Ora	GPN ARGEL
08 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>„În așteptarea Moșului...”</b> -decorarea sălii de grupă	<b>„În așteptarea Moșului...”</b> -decorarea sălii de grupă	07 <sup>30</sup> -09 <sup>30</sup>  I	<b>„Magia Crăciunului”</b> -atelier de lucru
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări colective, pe parcursul activității;	-să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări colective, pe parcursul activității;		-stimularea creativității și dezvoltarea abilităților practice;
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>„Feerie de sărbători”</b> -program artistic	<b>„Feerie de sărbători”</b> -program artistic	09 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup>  II	<b>„Mai aproape de Crăciun”</b> -organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela			Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-afirmarea și stimularea creativității copiilor prin intermediul prezentării unui scurt program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun;	-afirmarea și stimularea creativității copiilor prin intermediul prezentării unui scurt program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun;		-să aprecieze propriile lucrări în raport cu ale celorlalți; -asumarea responsabilităților în organizarea expoziției;

Ora	Joi/ Dezbateri	GPN MOLDOVIȚA	GPN PUTNA SECRIEȘ	Ora	GPN ARGEL
08 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>„Masa de Crăciun”</b> -activitate-practic gospodărească	<b>„Masa de Crăciun”</b> -activitate-practic gospodărească	07 <sup>30</sup> -09 <sup>30</sup>	<b>„Ce știm despre Crăciun?”</b> -convorbire”

I	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina	I	Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-să îndeplinească diverse sarcini gospodărești; -să participe la pregătirile anterioare servirii preparatelor pentru masa de Crăciun ;	-să îndeplinească diverse sarcini gospodărești; -să participe la pregătirile anterioare servirii preparatelor pentru masa de Crăciun ;		-să cunoască anumite datini și obiceiuri de Crăciun;
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> II	Titlul activității / proiectului	<b>„Jocuri în natură”</b> -jocuri distractive în aer liber	<b>„Jocuri în natură”</b> -jocuri distractive în aer liber	09 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup> II	<b>„Bucurii de Crăciun”</b> -jocuri în curtea grădiniței
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-exprimarea stărilor afective și de comportament prin joc; -să exerseze deprinderile motrice învățate (diferite tipuri de mers, alergare, sărituri, transport de obiecte);	-exprimarea stărilor afective și de comportament prin joc; -să exerseze deprinderile motrice învățate (diferite tipuri de mers, alergare, sărituri, transport de obiecte);		-să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și/comportamente, pentru a răspunde la diferiți stimuli;

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	GPN MOLDOVIȚA	GPN PUTNA SECRIEȘ	Ora	GPN ARGEL
08 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> I	Titlul activității / proiectului	<b>„Gazde primitoare”</b> -prezentare program artistic la diferite instituții importante din comună	<b>„Gazde primitoare”</b> -prezentare program artistic la diferite instituții importante din comună	07 <sup>30</sup> -09 <sup>30</sup> I	<b>„Sănătate pentru trup și suflet”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela	Iliesi Doina		Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	-afirmarea și stimularea creativității copiilor prin intermediul prezentării unui scurt program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă;	-afirmarea și stimularea creativității copiilor prin intermediul prezentării unui scurt program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă;		-să cunoască diferite instituții din satul în care locuiesc;

10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> II	Titlul activității / proiectului	<b>„Gazde primitoare”</b> -prezentare program artistic la diferite instituții importante din comună	<b>„Gazde primitoare”</b> -prezentare program artistic la diferite instituții importante din comună	09 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup>  II	<b>„Am plecat să colindăm”</b> -prezentarea unui minispectacol dedicat Crăciunului
	Coordonatori, profesori responsabili	Handruc Marinela Irimescu Veronica Mehedeniuc Doina- Elena Ungurean Ionela			Char Virginia-Elena Loba Marcela
	Obiective:	- valorificarea și popularizarea unor experiențe și demersuri educaționale eficiente, privind cunoașterea, păstrarea, cultivarea valorilor naționale, tradiționale; - să cunoască diferite instituții din satul în care locuiesc;	- valorificarea și popularizarea unor experiențe și demersuri educaționale eficiente, privind cunoașterea, păstrarea, cultivarea valorilor naționale, tradiționale; - să cunoască diferite instituții din satul în care locuiesc;		-să manifeste spirit de echipă și să colaboreze în realizarea unei activități în comun;

Învățământ gimnazial – Liceul Tehnologic “Vasile Cocea”

Sugestii conform metodologiei, metode nonformale: **Teatru Forum, Bibliotecii Vii, Photo Voice, Storytelling**

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>„O viață în 90 de minute”</b> - vizionare de film educativ	<b>„O viață în 90 de minute”</b> - vizionare de film educativ	<b>Colinde creștine</b>	“Cine sunt eu? Puncte tari, puncte slabe. Blazonul meu”	“Cine sunt eu?”	<b>„Stima de sine”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Priscorneac-Belei George-Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Priscorneac-Belei George-Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Lazăr Dorin	Balan Mariana	POPA CIPRIAN	Balabasciuc Mihaela	Iliesi Alina
	Obiective:	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	-interpretarea unor colinde tradiționale	-autocunoaștere și dezvoltare personală	-autocunoaștere și dezvoltare personală	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	-autocunoaștere și dezvoltare personală

08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Titlul activității / proiectului	<b>„Totul despre mine.”</b>	<b>„O viață în 90 de minute”</b> -vizionare de film educativ	<b>“Cine sunt eu? Puncte tari, puncte slabe. Blazonul meu”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>„Stima de sine”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Priscorneac-Belei George-Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Balan Mariana	Deak Lucia	Lazăr Dorin	Balabașciuc Mihaela	Iliesi Alina
	Obiective:	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală	-interpretarea unor colinde tradiționale	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	autocunoaștere și dezvoltare personală

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Titlul activității / proiectului	<b>„Totul despre mine.”</b>	<b>“Cine sunt eu? Puncte tari, puncte slabe. Blazonul meu”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>„Emoții colorate”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>„10 abilități pentru secolul XXI”</b>	<b>„O viață în 90 de minute”</b> -vizionare de film educativ
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Balan Mariana	Iliesi Alina	Balabasciuc Mihaela	Deak Lucia	Balabasciuc Ovidiu	Priscorneac Belei George Gabriel
	Obiective:	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală	dobândirea unor tehnici de control a violenței verbale	autocunoaștere și dezvoltare personală	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Cine sunt eu?</b>	<b><i>Cel mai frumos loc din lume pentru mine!</i></b>	<b>“Eu în oglindă. Eu și ceilalți”</b>	<b>„Emoții colorate”</b>	<b>„O viață în 90 de minute”</b> -vizionare de film educativ	<b>„Totul despre mine.”</b>	<b>„10 abilități pentru secolul XXI”</b>

	Coordonatori, profesori responsabili	Iliesi Alina	Solcan Loredana	Balan Mariana	Balabasciuc Mihaela	Priscorneac-Belei George-Gabriel	Ciuverca Mihaela	Balabasciuc Ovidiu
	Obiective:	autocunoaștere și dezvoltare personală	Creșterea interesului pentru schimbare, dezvoltare învățare și autocunoaștere	autocunoaștere și dezvoltare personală	dobândirea unor tehnici de control a violenței verbale	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Titlul activității / proiectului	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>Îmi controlez emoțiile?</b>	<b>„Emoții colorate”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>“Eu în oglindă. Eu și ceilalți”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Duprii Viorica	Iliesi Alina	Mitric Maria Irina	Balabasciuc Ovidiu	Balabasciuc Mihaela	Mitric Danuta	Balan Mariana
	Obiective:	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor importante.	dobândirea unor tehnici de control a violenței verbale	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Titlul activității / proiectului	-	-	<b>„Stima de sine”</b>	<b><i>Cel mai frumos loc din lume pentru mine!</i></b>	<b>„Emoții colorate”</b>	<b>Cine sunt eu?</b>	<b>Cine sunt eu?</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	-	-	Balabașciuc Ovidiu	Solcan Loredana	Balabasciuc Mihaela	Mitric Maria Irina	Duprii Viorica
	Obiective:	-	-	Autocunoaștere prin identificarea persoanelor și evenimentelor	Creșterea interesului pentru schimbare, dezvoltare	dobândirea unor tehnici de control a violenței verbale	autocunoaștere și dezvoltare personală	autocunoaștere și dezvoltare personală



				importante.	învățare și autocunoaștere			
--	--	--	--	-------------	----------------------------	--	--	--

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	“Atelierul lui Mos Craciun”	„Atelierul lui Moș Crăciun”	“Atelierul lui Mos Craciun”	“Atelierul lui Mos Craciun” ornamente handmade	“ <i>Obiecte poetice</i> ” De la biologie la poezie	„Atelierul lui Moș Crăciun”	Chimie distractivă
	Coordonatori, profesori responsabili	POPA CIPRIAN	Balabasciuc Ovidiu	Balan Mariana	Drelciuc Paula	Rădeanu Alina Priscorneac-Belei George-Gabriel	Balabasciuc Mihaela	Solcan Angela
	Obiective:	-realizarea de ornamente de Crăciun	-realizarea de ornamente de Crăciun	-realizarea de ornamente de Crăciun	-dezvoltarea creativitatii si a abilitatilor practice -realizarea de ornamente handmade de Craciun	-să găsească corelații între anumite versuri ale unor poezii și anumite concepte științifice -să transpună ideea prin crearea unui obiect poetic.	-realizarea de ornamente de Crăciun	- experimente științifice
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	“ <i>Obiecte poetice</i> ” De la biologie la poezie	„Atelierul lui Moș Crăciun”	Chansons de Noel	Decorațiuni de Crăciun	“ <i>Obiecte poetice</i> ” De la biologie la poezie	„Atelierul lui Moș Crăciun”	Moș Crăciun și chimia
	Coordonatori, profesori responsabili	Rădeanu Alina Priscorneac-Belei George-Gabriel	Balabasciuc Ovidiu	Balan Mariana	Ghițău Niculina	Rădeanu Alina Priscorneac-Belei George-Gabriel	Balabasciuc Mihaela	Solcan Angela

	Obiective:	-să găsească corelații între anumite versuri ale unor poezii și anumite concepte științifice -să transpună ideea prin crearea unui obiect poetic.	-realizarea de ornamente de Crăciun	-interpretarea unor colinde din repertoriul francez	-realizarea de ornamente de Crăciun	-să găsească corelații între anumite versuri ale unor poezii și anumite concepte științifice -să transpună ideea prin crearea unui obiect poetic.	-realizarea de ornamente de Crăciun	- experimente științifice
--	------------	--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	„Atelierul lui Moș Crăciun”	“Atelierul lui Mos Craciun”	Decorațiuni de Crăciun	Colinde creștine	Moș Crăciun și chimia	“Obiecte poetice” De la biologie la poezie	„Atelierul lui Moș Crăciun”
	Coordonatori, profesori responsabili	Balabasciuc Mihaela	Balan Mariana	Ghițău Niculina	Lazăr Dorin	Solcan Angela	Rădeanu Alina Drelciuc Paula	Balabasciuc Ovidiu
	Obiective:	confeționare de ornamente de Crăciun	-realizarea de ornamente de Crăciun	-realizarea de ornamente de Crăciun	-interpretarea unor colinde tradiționale	- experimente științifice	-să găsească corelații între anumite versuri ale unor poezii și anumite concepte științifice -să transpună ideea prin crearea unui obiect poetic.	confeționare de ornamente de Crăciun

10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Colinde creștine</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>Chimie distractivă</b>	<b>“Obiecte poetice” De la biologie la poezie</b>	<b>„Atelierul lui Moș Crăciun”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Lazăr Dorin	POPA CIPRIAN	Balabasciuc Mihaela	Balan Mariana	Solcan Angela	Rădeanu Alina	Balabasciuc Ovidiu
	Obiective:	-interpretarea unor colinde tradiționale	confeccionare de ornamente de Crăciun	confeccionare de ornamente de Crăciun	confeccionare de ornamente de Crăciun	- experimente științifice	-să găsească corelații între anumite versuri ale unor poezii și anumite concepte științifice -să transpună ideea prin crearea unui obiect poetic.	confeccionare de ornamente de Crăciun

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Titlul activității / proiectului	<b>„Atelierul lui Moș Crăciun”</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>Chansons de Noel</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>Moș Crăciun și chimia</b>	<b>Colinde creștine</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Balabasciuc Ovidiu	Duprii Viiorica	Balabasciuc Mihaela	Balan Mariana	Balabasciuc Mihaela	Solcan Angela	Lazăr Dorin
	Obiective:	confeccionare de ornamente de Crăciun	confeccionare de ornamente de Crăciun	confeccionare de ornamente de Crăciun	-interpretarea unor colinde din repertoriul francez	confeccionare de ornamente de Crăciun	- experimente științifice	-interpretarea unor colinde tradiționale

12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Titlul activității / proiectului	-	-	<b>Colinde creștine</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>	<b>Moș Crăciun și chimia</b>	<b>“Atelierul lui Mos Craciun”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	-	-	Prindii Lucia	Mitric Maria Irina	Balabasciuc Mihaela	Solcan Angela	Duprii Viorica Popa Ciprian
	Obiective:	-	-	interpretarea unor colinde tradiționale	confeționare de ornamente de Crăciun	confeționare de ornamente de Crăciun	- experimente științifice	confeționare de ornamente de Crăciun

Ora	Miercuri/ Activități culturale - artistice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup> I	Titlul activității / proiectului	<b>Colindam iarna!</b>	<b>Trăiește magia</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”- colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>“Magie de iarna” - colinde</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”- colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Iliesi Alina	Popa Ciprian Ioan	Balabasciuc Mihaela	POPA CIPRIAN	Balan Mariana	Prindii Lucia	Balabasciuc Ovidiu
	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Titlul activității / proiectului	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”- colinde</b>	<b>“Magie de iarna”- colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”- colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Priscorneac-Belei George-Gabriel	POPA CIPRIAN	Balabasciuc Mihaela	Balan Mariana	Iliesi Alina	Deak Lucia Cristina	Balabasciuc Ovidiu

	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale aspecte privind tradițiile de Crăciun în diverse țări.	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale
--	------------	--	---	---	---	---	---	---

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Titlul activității / proiectului	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>“Magie de iarna”-colinde</b>	<b>“Magie de iarna”-colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>“Magie de iarna”-colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Balabasciuc Mihaela	Balabasciuc Ovidiu	POPA CIPRIAN	Balan Mariana	Prindii Lucia	Iliesi Alina	Deak Lucia
	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>Colindam pe la case de gospodari!</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Magia colindelor!</b>	<b>Magie de iarnă!</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Balabasciuc Mihaela	Prindii Lucia	Iliesi Alina	Deak Lucia	Balabasciuc Ovidiu	Mitric Dănuța	Balan Mariana
	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale

Ora	Miercuri/ Activități culturale - artistice	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>  V	Titlul activității / proiectului	<b>Colindam iarna!</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna</b>	<b>Magia colindelor!</b>	<b>“Magie de iarna”-colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	POPA CIPRIAN	Balabasciuc Ovidiu	Deak Lucia	Balabasciuc Mihaela	Duprii Viorica	Mitric Danuta	Balan Mariana
	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VII	Titlul activității / proiectului	<b>Colindăm, colindăm iarna</b>	-	-	<b>„Trăiește magia magia Sărbătorilor de iarnă!”-colinde</b>	<b>Magia colindelor!</b>	<b>Colindam iarna!</b>	<b>Colindam iarna!</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Duprii Viorica	-	-	Balabasciuc Mihaela	Mitric Dănuța	Prindii Lucia	Iliesi Alina
	Obiective:	interpretarea unor colinde tradiționale	-	-	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale

Ora	Joi/ Dezbateri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
-----	----------------	-----	-----	----	-------	-------	--------	--------

07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie! Fabrica de jucării</b>	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!” Fabrica de jucării</b>	<b>Bucuria Crăciunului!</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Internetul nu înlocuiește biblioteca!-dezbateri</b>	<b>Internetul nu înlocuiește biblioteca!-dezbateri</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ghițău Niculina	Iliesi Sorin	Popescu Marcela	Istrati Oana	Mitric Danuta	Balabasciuc Miheala	Priscorneac-Belei George-Gabriel
	Obiective:	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor specifice zonei	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	- dezvoltarea gândirii critice	-dezvoltarea gândirii critice
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!” Fabrica de jucării</b>	<b>“Bucuria sărbătorilor de Crăciun”</b>	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Internetul nu înlocuiește biblioteca!-dezbateri</b>	<b>Bucuria sărbătorilor</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Popescu Marcela Mitric Dănuța Șutu Laura Balabasciuc Mihaela Iliesi Amalia Diaconita Gabriel Priscorneac Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Balan Mariana	Ghițău Niculina	Solcan Loredana	Mitric Danuta	Balabasciuc Mihaela	Prindii Lucia
	Obiective:	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos;	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	- dezvoltarea gândirii critice	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile

Ora	Joi/ Dezbateri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Titlul activității / proiectului	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	<b>“Bucuria sărbătorilor de Craciun”</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Bucuria sărbătorilor!</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Popescu Marcela Mitric Dănuța Șutu Laura Balabașciuc Mihaela Iliesi Amalia Diaconita Gabriel Priscorneac Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Solcan Loredana	Balan Mariana	Balabasciuc Mihaela	Prindii Lucia	MITRIC DANUTA	Ghițău Niculina
	Obiective:	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-stimularea interesului tuturor copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos;	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile



10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Bucuria de aduce Bucurie!</b>	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!”</b>	<b>Bucuria de aduce Bucurie!</b>	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>“Cum sa am grija de mine” Alege alimentele sanatoase si nesanatoase</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Prindii Lucia	Popescu Marcela Mitric Dănuța Șutu Laura Balabașciuc Mihaela Iliesi Amalia Diaconita Gabriel Priscorneac Gabriel Balabasciuc Ovidiu	Deak Lucia	Ghițău Niculina	Balabasciuc Mihaela	Mitric Danuta	Drelciuc Paula
	Obiective:	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile

Ora	Joi/ Dezbateri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Titlul activității / proiectului	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>Sănătoși și voioși</b>	<b>Sănătatea-un bun de preț</b>	<b>“Bucuria sărbătorilor de Craciun”</b>	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>“Cum sa am grija de mine” Alege alimentele sanatoase si nesanatoase</b>	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!”</b>

	Coordonatori, profesori responsabili	Prindii Lucia	Duprii Viorica	Palaghiciuc Irina	Balan Mariana	Mitric Maria Irina	Drelciuc Paula	Popescu Marcela
	Obiective:	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-sa aiba o viață echilibrata	-sa aiba o viață echilibrata	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-imbogatirea cunostintelor despre beneficiile unui meniu sanatos -respectarea unui stil de viata sanatos	-crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VI	Titlul activității / proiectului	-	<b>Bucuria de a aduce Bucurie!</b>	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!”</b>	<b>“Bucuria sărbătorilor de Craciun”</b>	<b>Sănătoși și voioși</b>	<b>Sănătatea-un bun de preț</b>	<b>”Bucuria de a aduce Bucurie!”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	-	Prindii Lucia	Popescu Marcela	Balan Mariana	Duprii Viorica	Palaghiciuc Irina	Mitric Maria Irina
	Obiective:	-	crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile	-sa aiba o viață echilibrata	crearea unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>„Să ne cunoaștem trecutul”-vizită la Muzeul Satului</b>	<b>În căutarea lui Mos Craciun</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>	<b>Deschide ușa creștine</b>	<b>Deschide ușa creștine!</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>Am plecat să colindam!</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Balabasciuc Mihaela	Iliesi Alina	Balan Mariana	Solcan Angela	Mitric Danuta	Popescu Marcela	POPA CIPRIAN

		-cunoașterea patrimoniului cultural local	-pe firul istoriei tradițiilor	-cunoașterea patrimoniului cultural local	interpretarea unor colinde tradiționale	-interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale	interpretarea unor colinde tradiționale
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Am plecat sa colindam!</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>	<b>„Să ne cunoaștem trecutul”-vizită la Muzeul Satului</b>	<b>Deschide ușa creștine</b>	<b>Am plecat sa colindam!</b>	<b>În căutarea lui Moș Crăciun!</b>	<b>Deschide ușa creștine</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Balan Mariana	Balabasciuc Mihaela	Solcan Angela	Drelciuc Paula	Iliesi Alina	Drelciuc Paula
	Obiective:	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	interpretarea unor colinde tradiționale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	interpretarea unor colinde tradiționale

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	<b>Am plecat sa colindam!</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>Îl colindam pe Moș Crăciun!</b>	<b>În căutarea lui Moș Crăciun!</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Palaghiciuc Irina	Popa Ciprian Ioan	Balan Mariana	Popescu Marcela	Deak Lucia Cristina	Iliesi Alina
	Obiective:	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.

10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>Am plecat sa colindam</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Mitric Maria Irina	Popescu Marcela	POPA CIPRIAN	Balan Mariana	Drelciuc Paula	Popa Ciprian Ioan	Drelciuc Paula
	Obiective:	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII A	VIII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Titlul activității / proiectului	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>Am plecat sa colindam!</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Palaghiciuc Irina	Mitric Maria Irina	Popescu Marcela	Popa Ciprian Ioan	Rădeanu Alina	Ciuverca Mihaela	Balan Mariana
	Obiective:	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	În căutarea lui Moș Crăciun!	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale.	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Titlul activității / proiectului	-	-	-	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>”Am plecat la colindat”</b>	<b>Deschide ușa, creștine!</b>	<b>“Bucovina-colt de rai”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	-	-	-	Popescu Marcela	POPA CIPRIAN	Palaghiciuc Irina	Balan Mariana
	Obiective:	-	-	-	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine <i>Cine sunt eu?</i>	”Sunt o persoană minunată” - calitățile mele, completare afirmații	Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine Dezbatere	„Iarna, anotimpul bucuriilor,” -dezbatere	12 <sup>00</sup> -12 <sup>50</sup> 1.Alege să fii bun!	12.00-12.50 1.Alege să fii mai bun !	“Atelierul de turtă dulce”  Dezbatere	"Copilul din oglindă "	”Eu și familia mea”	Comunicare interpersonală „Iarna bine ai venit,-dezbatere
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Palaghiciu c Irina	Priscorneac Belei Diana-Elena	Mihai Ginsca
	I	Obiective:	-manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți;	Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine	manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți;	-să poarte discuții despre frumusețea anotimpul iarna;	- să identifice comportamente nepotrivite, consecințele pe care le au faptele și vorbele nepotrivite -să învețe să rezolve conflictele mici singuri	-să învețe să rezolve conflictele mici singuri  -să evite violența și situațiile neplăcute	conștientizare a importanței alimentației sănătoase -	- manifestarea interesului pentru autocunoaștere	-să poarte discuții despre importanța familiei în dezvoltarea armonioasă a copilului;

08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Titlul activității / proiectului	Bucuriile iernii	<b>Acesta e prietenul meu</b> - jocuri de comunicare și intercunoașter e	„Drepturile mele” Redarea drepturilor copilului prin intermediul unei compuneri	„Iarna, anotimpul bucuriilor,” Activitate practică	<b>13:00-13:50</b> <b>2.STOP bullying</b>	13.00-13.50  2.STOP bullying	<b>“Atelierul de turtă dulce”</b>  Activitate practică	"Copilul din oglindă "	”Eu și familia mea”	„Bucuriile iernii,- activitate artistico plastica
	Coordonatori, profesori responsabili	Ginsca Mihai Georgel	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Palaghiciu c Irina	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	Menținerea unei stari optime de sănătate	Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de ceilalți	- Aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și adulții cunoscuți, exprimarea adecvată a emoțiilor	dezvoltarea competențe lor casnice precum și a abilităților de lucru în echipă	-să identifice bullying-ul -să evite violenta și situatiile nepăcute cu ceilalti colegi	-să identifice bullying -ul	- dezvoltarea competențelor casnice și anteprenoriale	- manifestarea interesului pentru autocunoaștere	-să prezinte regulile pe care le respectă fiecare în familie; -să descrie familia ideală;	Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Titlul activității / proiectului	<b>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine</b> <i>Cine sunt eu?</i>	<b>Alege să fii bun- lectură și exerciții aplicative</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	„Iarna, anotimpul bucuriilor,” <b>Activitate practică</b>			<b>“Atelierul de turtă dulce”</b>  <b>Activitate practică</b>	<b>Alege să fii bun</b>	<b>”Eu și familia mea”</b>	<b>Vin sărbătorile</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Gînscă Mihai	Balabas ciuc Angelica			Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Lazăr Dorin

	Obiective:	- aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și adulții cunoscuți, exprimarea adecvată a emoțiilor;	exprimarea adecvată a emoțiilor	Menținerea unei stări optime de sănătate	- dezvoltarea competențelor casnice precum și a abilităților de lucru în echipă			- dezvoltarea competențelor casnice și anteprenoriale, precum și a abilităților de lucru în echipă	- valorile mele, valorile familiei mele	- să prezinte obiceiurile și tradițiile pe care le păstrează în familie, de sărbători;	Formarea unor atitudini pozitive față de sine
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	Drepturile copilului	<b>Alege să fii bun-</b> machetă, joc de rol	„Drepturile mele” Realizarea unei compoziții artistico-plastice	„Iarna, anotimpul bucuriilor,” Realizarea unei compoziții artistico-plastice			<b>“Atelierul de turtă dulce”</b>  Activitate practică	Alege să fii bun	Bucuriile iernii	Bucuriile iernii
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica			Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Ginsca Mihai	Procopiuc Viorica
	Obiective:	- familiarizare a cu drepturile copilului;	Aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și adulții cunoscuți	- Aplicarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii și adulții exprimarea adecvată a emoțiilor	- să prezinte obiceiurile și tradițiile pe care le păstrează în familie, de sărbători			- dezvoltarea competențelor casnice și anteprenoriale	- valorile mele, valorile familiei mele	Menținerea unei stări optime de sănătate	Stimularea imaginației și a creativității

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	Povestea lui Moș Crăciun	<b>Lectura: ”Atelierul spiridușului lui Moș Crăciun”</b>	„Legenda lui Moș Crăciun”	Religie	Santa Claus is coming!		<b>„Masa de Crăciun”</b> Prezentare	Alege să fii bun	”În așteptarea lui Moș Crăciun”	Colțul lui Moș Crăciun-Dezbatere
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Lazăr Dorin	Palaghiciuc Irina		Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiuc Viorica
	I	Obiective:	stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico-plastice;	stimularea imaginației și creativității copiilor prin lectură	stimularea imaginației și creativității copiilor prin lectură		-să cunoască importanța sărbătorilor		realizarea unei prezentări a alimentelor consumate în ajunul Crăciunului , în scopul valorificării tradițiilor locale	- valorile mele, valorile familiei mele	dezvoltarea abilităților de pictură, folosind tehnici diferite;
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	Povestea lui Moș Crăciun	Decorațiuni pentru pomul de Crăciun/ sala de clasă	Podoabe pentru pomul de Crăciun	”Uite, vine Moș Crăciun!”	13 <sup>00</sup> 13 <sup>50</sup> Povestea bradului	13.00-13.50 Povestea bradului	<b>„Masa de Crăciun”</b> Prezentare	Alege să fii bun	”În așteptarea lui Moș Crăciun”	Colțul lui Moș Crăciun - Atelier de lucru
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiuc Viorica
	II	Obiective:	- stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico-plastice;	valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic, abilități manuale)	valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic, abilități manuale) pentru dezvoltarea	valorificare a talentelor de care dispun elevii (abilități de pictură, simț artistic)	-să sesizeze importanța sărbătorilor de iarnă	-să sesizeze importanța sărbătorilor de iarnă	realizarea unei prezentări a alimentelor consumate în ajunul Crăciunului , în scopul valorificării	- valorile mele, valorile familiei mele	dezvoltarea abilităților de pictură, folosind tehnici diferite;



				unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile proprii.				tradițiilor locale			
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

Ora	Marti/ Activități recreative, practice	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	<b>Bradul împodobit</b>	<b>Educație fizică</b>	<b>Scrisoare pentru Moș Crăciun</b>	<b>Scrisoare pentru Moș Crăciun-activitate practică</b>	<b>14:00-14:50 Bradul de Craciun – ornamente</b>	<b>Santa Claus is coming!</b>	<b>„Decorăm masa de Crăciun” Activitate activitate practică,artisticoplastică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”În așteptarea lui Moș Crăciun”</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - Atelier de lucru</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	<b>Popa Ciprian</b>	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela Maria	Palaghiciuc Irina	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschi va	Priscorneac-Blei Diana-Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico-plastice;		stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico-plastice;	stimularea creativității și dezvoltarea abilităților de pictură, folosind tehnici diferite	-stimularea creativității, precum și dezvoltarea abilităților practice	stimularea creativității, precum și dezvoltarea abilităților practice	-stimularea creativității , precum și dezvoltarea abilităților practice	- confecționare de obiecte decorative	dezvoltarea abilităților de pictură, folosind tehnici diferite;	Valorificare a talentelor de care dispun elevii
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Titlul activității / proiectului	<b>Bradul împodobit</b>	<b>Împodobirea bradului de Crăciun și a sălii de clasă</b>	<b>Bradul de Crăciun</b>	<b>Bradul de Crăciun-pictură</b>	<b>15:00-15:50 Pictură bradul împodobit 16:00-16:00 Cine a furat Crăciunul? – vizionare film</b>	<b>15.00-15.50 Bradul de Crăciun 16.00-16.50 Cine a furat Crăciunul?</b>	<b>„Decorăm masa de Crăciun” Activitate activitate practică,artisticoplastică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”În așteptarea lui Moș Crăciun”</b>	<b>Bradul de Crăciun</b>

							<b>-vizionare film</b>	<b>plastică</b>			
Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschi va	Priscorneac- Belei George	Bițan Livia	
Obiective:	-stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico- plastice;	stimularea imaginației și creativității copiilor prin activitățile artistico- plastice	stimularea creativității și dezvoltarea abilităților practice	- să recunoască materialele de lucru și utilitatea acestora; -stimularea creativității, precum și dezvoltarea abilităților practice ;	stimularea creativității, precum și dezvoltarea abilităților practice să recunoască materialele de lucru și utilitatea acestora; -să realizeze diferite ornamente, utilizând tehnici de lucru diferite; -să-și dezvolte simțul esteticului;  -să identifice mesajul textului audiat să vizioneze cu interes povestea	Stimularea creativității, precum și dezvoltarea abilităților practice -să recunoască materialele de lucru și utilitatea acestora -să realizeze diferite ornamente utilizând tehnici de lucru diferite -să își dezvolte simțul esteticului	-stimularea creativității , precum și dezvoltare a abilităților practice	- confecți onare de obiecte decorati ve	-să identifice tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou, în alte țări;	Valorificare a talentelor de care dispun elevii	

						prezentată. -să desprindă informații legate de personajele poveștii și întâmplările prin care trec;					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	<b>E vremea colindelor</b>	<b>Lectură: Roc și sănătatea</b>	<b>Piramida alimentelo r</b>	<b>„Iată, vin colindătorii!”</b>	12:00- 12:50 <b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	12.00 - 12.50 <b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>„Pruncul Iisus- pe lume, printre noi”</b> Activitate artistică	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Moș Crăciun, bine- ai venit!”</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna - dezbateri</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac- Belei Diana- Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	- cunoașterea obiceiurilor și a tradițiilor locale cu prilejul sărbătorilor de iarnă;	îmbogățirea cunoștințelor despre beneficiile unui meniu sănătos și riscurile unui meniu bazat pe chips-uri / snacks-uri.	îmbogățire a cunoștințel or despre beneficiile unui meniu sănătos și riscurile unui meniu bazat pe	-pregătirea sălii de clasă în vederea organizării serbării dedicate Nașterii lui Isus;	să alcătuiască un scurt moment de interpretare , recitare, muzică. -să conștientiz eze	să alcătuiască un scurt moment de interpretare , recitare .	- stimularea aptitudinil or și înclinașii or artistice ale elevilor precum și	- confecționa re de obiecte decorative	-pregătirea sălii de clasă în vederea organizării unei serbări dedicate sărbătorilor de iarnă;	Valorificar ea talentelor de care dispun elevii

				chips-uri / snacks-uri		semnificați a sărbătorilor de iarnă.		cultivarea interesului copiilor față de datinile românești și valorile creștine			
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Astăzi s-a născut Hristos- serbare</b>	<b>Alimente sănătoase- joc de sortare</b>	<b>Sportul înseamnă sănătate Activități în aer liber „Cel mai frumos Om de zăpadă”</b>	<b>„Iată, vin colindătorii!”</b>		13.00- 13.50  <b>Pe derdeluș</b>	<b>„Pruncul Iisus- pe lume, printre noi”</b> Activitate artistică	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Moș Crăciun, bine- ai venit!”</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna - colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara Lazăr Dorin	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica		Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac- Belei Diana- Elena	Gînscă Mihai
	Obiective:	-valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile proprii;	crearea unui meniu echilibrat și sănătos pentru a-l utiliza zilnic	dezvoltarea armonioasă a copilului prin intermediul jocurilor; - manifestare a spiritului de colaborare în relațiile cu colegii.	-dezvoltarea simțului artistic prin colinde și poezii, dedicate sărbătorilor de iarnă, în cadrul serbării școlare;		să realizeze o copertă a unei cărți	- stimularea aptitudinii or și înclinațiilor or artistice ale elevilor precum și cultivarea interesului copiilor față de datinile românești	- confecționa re de obiecte decorative	-pregătirea costumelor, a instrumentelor și a aparatului în vederea organizării unei serbări dedicate sărbătorilor de iarnă;	Valorificarea talentelor de care dispun elevii

								și valorile creștine			
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	<b>Astăzi s-a născut Hristos-serbare</b>	<b>Religie</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>„Iată, vin colindători i!”</b>		<b>14.00-14.50 Pe derdeluș</b>	<b>„Pruncul Iisus- pe lume, printre noi” Activitate artistică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Moș Crăciun, bine-ai venit!”</b>	<b>Poezii și colinde</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	<b>Lazăr Dorin</b>	Gînscă Mihai	Balabas ciuc Angelica		Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac Belei Diana-Elena	Procopiuc Viorica

	Obiective:	-valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile proprii;		menținerea unei stări optime de sănătate	- dezvoltarea simțului artistic prin colinde și poezii, dedicate sărbătorilor de iarnă, în cadrul serbării școlare;		să realizeze o copertă a unei cărți	area aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor precum și cultivarea interesului copiilor față de datinile românești și valorile creștine	- confecționare de obiecte decorative	-dezvoltarea simțului artistic prin colinde și poezii, dedicate sărbătorilor de iarnă, în cadrul serbării școlare;	Valorificare a talentelor de care dispun elevii
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Sănătate prin mișcare-</b> jocuri în aer liber	<b>Religie</b>	„Iată, vin colindători i!”	14:00-14:50 <b>Pe derdeluș – poezii și cântece despre iarnă, săniute, oameni de zapadă SECRET SANTA</b>	<b>Secret Santa</b>	<b>„Pruncul Iisus- pe lume, printre noi”</b> Activitate artistică	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Moș Crăciun, bine-ai venit!”</b>	<b>Colinde de Crăciun - serbare</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Gînscă Mihai	Hiche Mihaela Irina	Lazăr Dorin	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac- Belei Diana	Procopiuc Viorica

	Obiective:	menținerea unei stări optime de sănătate	să-și dezvolte spiritul competitiv de participare activă pentru obținerea performanțelor sportive dar și a spiritului de echipă		-stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor precum și cultivarea interesului copiilor față de datinile românești și valorile creștine	11.30-12.20 prof.Gînscă Miha	să alcătuiască un scurt moment de interpretare, recitare, muzică. -să conștientizeze semnificația sărbătorilor de iarnă. -să realizeze o copertă a unei cărți de poezii citite	să alcătuiască un scurt moment de interpretare și recitare	- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor precum și cultivarea interesului copiilor față de datinile românești și valorile creștine	- confecționare de obiecte decorative	-dezvoltarea simțului artistic prin colinde și poezii, dedicate sărbătorilor de iarnă, în cadrul serbării școlare;	11.30-12.20 prof. Lazăr Dorin	Valorificare a talentelor de care dispun elevii
--	------------	--	---	--	---	---------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	----------------------------------	---

Ora	Joi/ Dezbateri	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>Piramida alimentelor</b>	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	<b>E vremea colindelor</b>	<b>Piramida alimentelor</b>	12:00-12:50 <i>Matematică distractivă</i>	12.00-12.50 <b>Matematica distractivă</b>	„Sănătate, în farfurie” prezentare	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	”Sănătatea- ca o comoară”	<b>Sănătoși și voioși</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Solcan Loredana	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	-crearea unui meniu echilibrat și	-stimularea interesului copiilor pentru	- cunoașterea obiceiurilor	- cunoașterea celor mai	- să participe cu interes la	să participe cu interes la	descoperirea beneficiilor	- confecționare de	-cunoașterea celor mai importante	Crearea unui meniu

		sănătos pentru a-l utiliza zilnic;	păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	și tradițiilor locale cu prilejul sărbătorilor de iarnă;	importante reguli de igienă pentru menținerea stării de sănătate;	competițiile matematice; -să respecte regulile jocurilor; -să dovedească fair-play față de ceilalți participanți la joc; -să-și dezvolte memoria logico-matematică	competițiile matematice să respecte regulile jocurilor	r adoptării unei diete sănătoase	obiecte decorative	reguli de igienă pentru menținerea sănătății;	echilibrat și sănătos pentru a-l utiliza zilnic
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Decorăm, ne distrăm, sănătos mâncăm</b>	<b>Ăsta-i Crăciunul -serbare școlară</b>	<b>Uite, vine Moș Crăciun! Serbare școlară</b>	<b>„Măncăm sănătos”- activitate practică</b>	<b>13:00-13:50</b> <i>Matematică distractivă</i>	<b>13.00-13.50</b> <b>Matematica distractivă</b>	<b>„Sănătate, în farfurie” activitate practică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Semaforul alimentelor”</b>	<b>Sănătatea -un bun de preț</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscornec-Belei Diana-Elena	Palaghiciu c Irina
	Obiective:	- crearea unui meniu echilibrat și sănătos pentru a-l utiliza zilnic;	valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile proprii	- valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile proprii	- dezvoltarea abilităților practice și gospodărești	- dezvoltarea abilităților practice și gospodărești	- să <b>participle cu interes la competițiile matematice;</b> <b>-să respecte regulile jocurilor;</b> <b>-să dovedească fair-play față de ceilalți participanți</b>	Să dovedească fair-play față de ceilalți participanți la joc să-și dezvolte memoria logico-matematică	descoperirea beneficiilor adoptării unei diete sănătoase, precum și dezvoltarea abilităților practice și gospodărești	- confecționare de obiecte decorative	-să aleagă înțelept alimentele de care au nevoie pentru a fi sănătoși;



						<i>la joc; -să-și dezvolte memoria logico- matembenef iciilo</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Joi/ Dezbateri	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	Decorăm, ne distrăm, sănătos mâncăm	<b>Ăsta-i Crăciunul</b> -serbare școlară	Uite, vine Moș Crăciun! Ser	Sănătatea-un bun de preț	14:0014:50 <i>În lumea literaturii</i>		„Sănătate, în farfurie” activitate practică	Atelierul lui Moș Crăciun	”Dietă, igienă personală, exercițiu fizic”	Minte sănătoasă în corp sănătos
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Palaghiciuc Irina	Chimiac Ionela		Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiuc Viorica
	Obiective:	- îmbogățirea cunoștințelor despre beneficiile unui meniu sănătos și riscurile unui meniu bazat pe chips-uri / snacks-uri.	valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații pozitive și a încrederii în capacitățile	- valorificarea talentelor de care dispun elevii (simț artistic) pentru dezvoltarea unei motivații	-sa aibă o viață echilibrata	-să conștientizeze importanța lecturii; -să identifice principalele fragmente, idei principale și personaje	descoperirea beneficiilor or adoptării unei diete sănătoase, precum și dezvoltarea	- confecționarea de obiecte decorative	-identificarea factorilor care influențează sănătatea;	Descoperirea beneficiilor adoptării unei diete sănătoase	

		- dezvoltarea armonioasă a copilului prin intermediul jocurilor;	proprii	pozitive și a încrederii în capacitățile proprii		dintr-un text; -să recunoască semnificația mesajului transmis de text;		abilităților practice și gospodărești			
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Titlul activității / proiectului	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	<b>Educație pentru un corp sănătos</b>	<b>Sănătatea-un bun de preț</b>	<i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	<i>În lumea literaturii</i>	<b>15.00-15.50</b> <b>În lumea literaturii</b>	<b>„Sănătate, în farfurie” activitate practică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Culorile din farfurie”</b>	<b>Sănătoși și voioși</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Solcan Loredana	Popa Ciprian	Palaghiciuc Irina	Balabas ciuc Angelica	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-sa aibă o viață echilibrată	-sa aibă o viață echilibrată	-- identificare a factorilor care influențează sănătatea;	-să conștientizeze importanța lecturii; -să identifice principalele fragmente, idei principale și personaje dintr-un text; -să recunoască semnificația mesajului transmis de text;	să conștientizeze importanța lecturii  să recunoască semnificația mesajului transmis de text	descoperirea beneficiilor or adoptării unei diete sănătoase, precum și dezvoltarea abilităților practice și gospodărești	- confecționarea de obiecte decorative	-dezvoltarea abilităților artistice prin desene și colaje;	- identificarea factorilor care influențează sănătatea

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Titlul activității / proiectului	Satul meu	Satul meu- prezentare imagini, recunoaștere obiective	Orizontul local Dezbatere	„De sărbători, prin satul meu”- drumeție	12:00-12:50 Să ne cunoaștem comuna! - drumeție	1200-12.30 Să ne cunoaștem comuna!drumeție	„Ce iubesc la satul meu” prezentare	Atelierul lui Moș Crăciun	”Satul meu în sărbătoare”	Eu și satul meu - discuții libere
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelic	Chimiac Ionela - Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiu Viorica
	Obiective:	dezvoltarea dragostei pentru frumusetile naturii, observarea și cercetarea naturii, trezirea pasiunii pentru munca de cercetare;	Dezvoltarea dragostei copiilor pentru localitatea natală, inițierea lor în observarea și cercetarea orizontului local;	sensibilizare a copiilor privind frumosul natural si artificial din mediul înconjurator	-să respecte normele deconduita în drumeție; - dezvoltarea simțului civic față de locurile natale, oameni, tradiții și obiceiuri;	-să respecte regulile de comportament civilizate; -să respecte normele deconduita în drumeție -să manifeste spirit civic față de mediul înconjurător  Conștientizarea mediului înconjurător apropiat; Însușirea unei experiențe sociale importante Îmbogățirea orizontului	să respecte regulile de comportament civilizate	exprimarea admirației față de localitatea natală	- confecționarea de obiecte decorative	- dezvoltarea simțului civic față de locurile natale, oameni, tradiții și obiceiuri;	Dezvoltarea simțului civic față de locurile natale, oameni, tradiții și obiceiuri;

						cultural-științific.					
	Titlul activității / proiectului	<b>Învățăm să ne orientăm</b>	<b>Unde stau colegii mei? - vizită și colindă la elevii care locuiesc în satul Putna</b>	<b>Frumusețea Satului meu Vizitarea principalelor obiective turistice din localitate</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>13:00-13:50 Să ne cunoaștem comuna! - drumeție</b>	<b>13.00-13.50 Să ne cunoaștem comuna! - drumeție</b>	<b>„Ce iubesc la satul meu” activitate practică</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>”Satul meu în sărbătoare”</b>	<b>Eu și satul meu - excursie, documentare</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Gânscă Mihai	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiu Viorica
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Obiective:	sensibilizarea copiilor privind frumosul natural si artificial din mediul înconjurător ;	formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor, vizitelor	Dezvoltarea dragostei copiilor pentru frumusețile naturii și a tradițiilor locale	Menținerea unei stări optime de sănătate	-să respecte regulile de comportament civilizate; -să respecte normele de conduită în drumeție -să manifeste spirit civic față de mediul înconjurător  Conștientizarea mediului înconjurător apropiat; Însușirea unei experiențe sociale importante Îmbogățirea orizontului	să manifeste spirit civic față de mediul înconjurător	exprimare a admirației față de localitatea natală	- confecționarea de obiecte decorative	-dezvoltarea abilităților artistice prin desene și colaje;	Manifestare a spiritului de colaborare în relația cu colegii

						cultural- științific.					
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	CP A	CP B	III A	I A	IV B	IV A	I B	III B	II A	II B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	Colindăm, colindăm iarna !	Unde stau colegii mei? - vizită și colindă la elevii care locuiesc în satul Putna	Frumusețea Satului meu Vizitarea principalelor obiective turistice din localitate	Vizitarea principalelor obiective din localitate	14:00-14:50 Să ne cunoaștem comuna! - drumeție	14.00-14.50 Să ne cunoaștem comuna! drumeție	”La plimbare, prin satul meu” vizită	Atelierul lui Moș Crăciun	Bucuriile iernii	Eu și satul meu - excursie, documentare
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela Irina	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelic	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Gânscă Mihai	Procopiu Viorica
	Obiective:	-formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor, vizitelor; - sensibilizare a copiilor privind frumosul natural si artificial din mediul înconjurător ;	formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor, vizitelor	-dezvoltarea dragostei copiilor pentru frumusetile naturii și a tradițiilor locale; -formarea unui comportament adecvat in timpul deplasarilor, vizitelor;	-formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor , vizitelor;	-să respecte regulile de comportament civilizate; -să respecte normele deconducute în drumeție -să manifeste spirit civic față de mediul înconjurător	să respecte normele de conduită in drumeție	rimarea admirației față de localitatea natală, precum și formarea unui comportament potrivit în timpul vizitelor	- confecționare de obiecte decorative, -colinde	Menținerea unei stări optime de sănătate	Manifestare a spiritului de colaborare în relația cu colegii

10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Colindăm, colindăm iarna !</b>	<b>Unde stau colegii mei? - vizită și colindă la elevii care locuiesc în satul Putna</b>	<b>Frumusețea Satului meu</b> <b>Vizitarea principalelor obiective turistice din localitate</b>	<b>Vizitarea principalelor obiective turistice din localitate</b>	<b>15:00-15:50</b> <i>Să ne cunoaștem comuna! - drumeție</i>	<b>15.00'15.50</b> <i>Să ne cunoaștem comuna! drumeție</i>	<b>"La plimbare, prin satul meu" vizită</b>	<b>Atelierul lui Moș Crăciun</b>	<b>"Satul meu în sărbătoare" excursie tematică</b>	<b>Eu și satul meu - excursie, documentare</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Derscanu Nectara	Hiche Mihaela	Lucescu Simona	Balabas ciuc Angelic	Chimiac Ionela Maria	Popescu Elena	Bursuc Ioana	Iliesi Paraschiva	Priscorneac-Belei Diana-Elena	Procopiuc Viorica
	Obiective:	-formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor, vizitelor; - sensibilizare a copiilor privind frumosul natural si artificial din mediul înconjurător ;	formarea unui comportament adecvat în timpul deplasărilor, vizitelor	-dezvoltarea dragostei copiilor pentru frumusetile naturii și a tradițiilor locale -formarea unui comportament adecvat in timpul deplasarilo, vizitelor;	-să respecte normele deconducita în drumeție; - dezvoltarea abilităților de observare a obiectivelor importante, prevăzute în planul excursiei;	-să respecte regulile de comportament civilizate; -să respecte normele deconducita în drumeție -să manifeste spirit civic față de mediul înconjurător	să respecte regulile de comportament civilizate	exprimare a admirației față de localitatea natală, precum și formarea unui comportament potrivit în timpul vizitelor	- confecționare de obiecte decorative	- dezvoltarea abilităților de observare a obiectivelor importante, stabilite în planul excursiei;	Manifestare a spiritului de colaborare în relația cu colegii

Sugestii conform metodologiei, metode nonformale: **Teatru Forum, Biblioteci Vii, Photo Voice, Storytelling**

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	<i>Eu sunt...vreau să fiu</i>	Eu și ceilalți	<i>Eu sunt...vrea u să fiu</i>	Eu și ceilalți	Decorațiuni de Crăciun
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Iliesi Paraschiva	Mitric Dănuța	Iliesi Paraschiva	Ghițău Niculina
	I Obiective:3	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizare a încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participare a activă la propria educație și la viața socială	- optimizare a încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participare a activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>	II Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	<i>Eu sunt...vreau să fiu</i>	„Cine sunt eu....”	<i>Eu sunt...vreau să fiu</i>	Eu și ceilalți	<i>Eu sunt...vrea u să fiu</i>	Eu și ceilalți	Decorațiuni de Crăciun

	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentona	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Iliesi Paraschiva	Mitric Dănuța	Iliesi Paraschiva	Ghițău Niculina
	Obiective:	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,dez voltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,dez voltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,dez voltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,de zvoltare - participarea activă la propria educație și la viața social	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,dez voltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizare a încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,d ezvoltare - participare a activă la propria educație și la viața socială	- optimizare a încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,de zvoltare - participare a activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare,dez voltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	- confecționare a unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	Vreau să schimb lumea	Eu și ceilalți	Vreau să schimb lumea	Eu și ceilalți	Decorațiuni de Crăciun
III	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Ciornei Cerasela	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Prindii Lucia	Mitruc Dănuța	Prindii Lucia	Ghițău Niculina



	Obiective:	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	-participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea activă la propria educație și la viața socială	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- confeccionare a unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	<b>Vreau să schimb lumea</b>	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”	Decorațiuni de Crăciun
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Ciornei Cerasela	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Făcănă Paul Leonard	Prindii Lucia	Făcănă Paul Leonard	Ghițău Niculina
	Obiective:	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare - participarea	- optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria	- confeccionare a unor obiecte de decor, folosind materiale reciclabile

		propria educație și la viața socială	educație și la viața socială		activă la propria educație și la viața socială	educație și la viața socială	activă la propria educație și la viața socială	- participarea activă la propria educație și la viața socială	educație și la viața socială	
--	--	--------------------------------------	------------------------------	--	--	------------------------------	--	---	------------------------------	--

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	V	VI	VII	VIII
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>	„Cine sunt eu....”	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Făcână Paul Leonard	Ghiță Niculina	Făcână Paul Leonard	Prindii Lucia
	Obiective:	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- crearea unor ornamente din materiale reciclabile	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială	- crearea unor ornamente din materiale reciclabile
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	„Cine sunt eu....”	<b>Decorațiuni de Crăciun</b>	„Cine sunt eu....”	„Cine sunt eu....”
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciornei Cerasela	Prindii Lucia	Ciornei Cerasela	Făcână Paul Leonard

	Obiective:	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți	- crearea unor ornamente din materiale reciclabile	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți	-optimizarea încrederii în sine și în ceilalți -creșterea interesului pentru schimbare, învățare, dezvoltare -participarea activă la propria educație și la viața socială
--	------------	--	--	--	---

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Atelierul cu podoabe de Crăciun</b>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Ciornei Cerasela	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela Iliesi Amalia Solcan Loredana Gânscă Mihai	Istrati Oana	Ginscă Mihai	Istrati Oana	Solcan Loredana
	Obiective:	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii - identificarea propriilor valori la nivelul grupului din care fac	consolidare a deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltarea imaginației	Menținerea unei stari optime de sănătate	consolidarea deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltarea imaginației

						parte				
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Atelierul cu podoabe de Crăciun</b>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Gînscă Mihai	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela Iliesi Amalia Solcan Loredana Gânscă Mihai	Solcan Loredana	Istrati Oana	Solcan Loredana	Făcănă Paul Leonard
	Obiective:	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Menținerea unei stări optime de sănătate	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii - identificarea propriilor valori la nivelul grupului din care fac parte	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;	consolidarea deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltare a imaginației	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	CP	I	--II	III	IV	V	VI	VII	VIII
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun - ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun / Podoabe de Crăciun: ornamente și felicitări</b>	<b>Atelier de decoratiuni.</b>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<b>Atelier de decoratiuni</b>	<b>Atelier de decoratiuni</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Iliesi Amalia	Ciuverca Mihaela	Istrati Oana	Ciuverca Mihaela	Făcăna Paul Leonard
	III	Obiective:	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Realizarea de ornamente de Craciun.	consolidarea deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartzii dezvoltare a imaginației	Realizarea de ornamente de Craciun
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>Colțul lui Moș Crăciun / Podoabe de Crăciun: ornamente și felicitări</b>	<b>Colțul lui Moș Crăciun / Podoabe de Crăciun: ornamente și felicitări</b>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>	<b>Colțul lui Moș Crăciun / Podoabe de Crăciun: ornamente și felicitări</b>	<i>Clasa mea în strai de sărbătoare</i>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<b>Atelier de decorațiuni</b>	<b>Realizăm ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>	<i>Atelierul cu podoabe de Crăciun</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Iliesi Amalia	Iliesi Amalia	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela Solcan Loredana	Istrati Oana	Ciuverca Mihaela	Istrati Oana	Moscaliuc Gabriela

						Gînscă Mihai				
	Obiective:	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări - identificarea propriilor valori la nivelul grupului din care fac parte	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări - identificarea propriilor valori la nivelul grupului din care fac parte	consolidare a deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltarea imaginației	Realizarea de ornamente de Craciun.	consolidarea deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltarea imaginației	Stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii : ornamente, podoabe, felicitări -identificarea propriilor valori la nivelul grupului din care fac parte

Ora	Martți/ Activități recreative, practice	V	VI	VII	VIII
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>  V	Titlul activității / proiectului	„Poveste de Crăciun.”	„Poveste de Crăciun.”	„Poveste de Crăciun.”	<b>Realizăm Ornamente pentru Sărbătorile de iarnă</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Solcan Loredana	Ciuverca Mihaela	Istrati Oana
	Obiective:	Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și dialog	Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și dialog	Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și dialog	consolidarea deprinderilor și priceperilor de decupare, lipire a hartziei dezvoltarea imaginației

12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Titlul activității / proiectului	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Clasa mea în strai de sărbătoare</b>	<b>Clasa mea în strai de sărbătoare</b>	<b>Bucuriile iernii</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Gînscă Mihai Georgel	Solcan Loredana	Gînscă Mihai Georgel	Istrate Oana
	Obiective:	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;	-stimularea activității în grup prin realizarea unor lucrări proprii: ornamente, podoabe, și felicitări;	Menținerea unei stări optime de sănătate

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup> I	Titlul activității / proiectului	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Crăciunul, s ărbătoarea bucuriei</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Împreună de Crăciun</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Crăciunul, s ărbătoarea bucuriei</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florenbtina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela Ciornei Cerasela	Solcan Loredana	Mitric Dănuța	Solcan Loredana	Moscaliuc Gabriela
	Obiective:	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea	- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- cunoașterea semnificației ei religioase a Crăciunului - interpretare a unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului - interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	- interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificații a acestora;	- cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului - interpretarea unor colinde	- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului

		colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;		legate de Sărbătoarea Crăciunului - interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;			- descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului		
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Împreună de Crăciun</b>	Colindam, colindam iarna/ Colinde de Crăciun (în limba franceză)	<b>Împreună de Crăciun</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Împreună de Crăciun</b>	<b>Colindăm, colindăm iarna!</b>	<b>Împreună de Crăciun</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Iliesi Amalia	Moscliuc Gabriela Ciornei Cerasela	Solcan Loredana	Mitric Dănuța	Solcan Loredana	Moscaliuc Gabriela
	Obiective:	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea colindelor și cântecelor specifice	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea colindelor și cântecelor specifice	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului - interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	Interpretare a unor colinde și realizarea unor scenete specifice perioadei	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului - interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	- interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului - interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	



		sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;					și obiceiurile legate de Sărbătoarea Crăciunului		
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Miercuri/ Activități culturale - artistice	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	Colinde de Crăciun	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	Colindam, colindam iarna/ Colinde de Crăciun (în limba franceză)	<i>Colindăm, colindăm iarna</i>	“Datini și obiceiuri de Crăciun”	<i>Colindăm, colindăm iarna</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Solcan Loredana	Solcan Loredana	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Iliesi Amalia Moscaliuc Gabriela	Ciornei Cerasela	Drelciuc Paula	Ciornei Cerasela	Făcăna Paul Leonard
	Obiective:	-interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	-interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	Interpretarea unor colinde și realizarea unor scenete specifice perioadei	- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	Interpretarea unor colinde și realizarea unor scenete specifice perioadei	interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	- cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor locale cu prilejul sărbătorilor de iarnă	interpretarea a unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului	interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Titlul activității / proiectului	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Șezătoare-n sat la noi..</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>

	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Solcan Loredana	Ciornei Cerasela	Solcan Loredana	Făcănă Paul Leonard
	Obiective:	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	-cunoașterea semnificației religioase a Crăciunului -interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului -interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația a acestora;	- interpretare a colindelor , a cântecelor specifice și a unei scenete specifice sărbătorilor de iarnă;	- interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	- interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația a acestora;	- interpretare a colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	interpretarea unor colinde -descrierea datinilor și obiceiurilor legate de Sărbătoarea Crăciunului

Ora	Miercuri/ Activități cultural - artistice	V	VI	VII	VIII
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>“Datini si obiceiuri de Craciun”</b>	<b>“Datini si obiceiuri de Craciun”</b>	<b>“Datini si obiceiuri de Craciun”</b>	<i>Colindăm, colindăm iarna</i>
V	Coordonatori, profesori responsabili	Drelciuc Paula	Făcănă Paul Leonard	Drelciuc Paula	Ciornei Cerasela

	Obiective:	-cunoasterea obiceiurilor si traditiilor locale cu prilejul sarbatorilor de iarna	-cunoasterea obiceiurilor si traditiilor locale cu prilejul sarbatorilor de iarna	cunoasterea obiceiurilor si traditiilor locale cu prilejul sarbatorilor de iarna	-interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Titlul activității / proiectului	-	<i>Colindăm, colindăm iarna!</i>	<b>“Datini si obiceiuri de Craciun”</b>	<b>“Datini si obiceiuri de Craciun”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	-	Solcan Loredana	Făcână Paul Leonard	Drelciuc Paula
	Obiective:	-	-interpretarea colindelor și cântecelor specifice sărbătorilor de iarnă și semnificația acestora;	-cunoasterea obiceiurilor si traditiilor locale cu prilejul sarbatorilor de iarna	-cunoasterea obiceiurilor si traditiilor locale cu prilejul sarbatorilor de iarna

Ora	Joi/ Dezbateri	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup> I	Titlul activității / proiectului	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<i>Farfuria din fața mea</i>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Miresmele Crăciunului</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Lazăr Dorin	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Iliesi Paraschiva	Ciuverca Mihaela	Iliesi Paraschiva	Ciornei Cerasela
	Obiective:	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur,	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un	- interpretarea unor colinde	stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din	-formarea unor deprinderi alimentare sănătoase	- interpretarea a unor colinde	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viață sănătos	- interpretarea unor colinde	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur,

		adoptând un stil de viață sănătos	stil de viață sănătos		jur, adoptând un stil de viață sănătos					adoptând un stil de viață sănătos
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Titlul activității / proiectului	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Minte sănătoasă, în corp sănătos</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Bunătăți pentru masa de Crăciun - activitate în parteneriat cu familia</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Minte sănătoasă, în corp sănătos</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Miresmele Crăciunului.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Gînscă Mihai	Moscaliuc Gabriela	Iliesi Paraschiva	Ciornei Cerasela	Iliesi Paraschiva	Ciuverca Mihaela
	Obiective:	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-menținerea unei stări optime de sănătate	- identificarea propriilor valori la nivelul familiei din care fac parte -pregătirea unor preparate pentru masa de Crăciun	- interpretarea a unor colonde	- stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	- interpretarea unor colonde	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viață sănătos.

Ora	Joi/ Dezbateri	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Minte sănătoasă în corp</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Mâncarea specifică zonei în</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Mâncare specifică zonei în ziua</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>

III					<b>sănătos</b>		<b>ziua de Craciun</b>		<b>de Crăciun</b>	
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Gînscă Mihai	Mandric Cristina	Lazăr Dorin	Istrati Oana	Iliesi Paraschiva	Istrati Oana	Ciornei Cerasela
	Obiective:	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-menținerea unei stări optime de sănătate	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	- interpretarea unor colinde	cunoasterea orizontului, tradițiilor și obiceiurilor zonei	- interpretarea unor colinde	cunoasterea orizontului, tradițiilor și obiceiurilor zonei	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Titlul activității / proiectului	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>„Decorăm, ne distrăm, sănătos mâncăm”</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Minte sănătoasă în corp sănătos</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Miresmele Craciunului</b>	<b>Bucuriile iernii</b>	<b>Mâncare specifică zonei în ziua de Craciun</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Lazăr Dorin	Ciornei Cerasela	Gînscă Mihai	Ciuverca Mihaela	Gînscă Mihai	Istrati Oana
	Obiective:	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	- îmbogățirea cunoștințelor despre beneficiile unui meniu sănătos și riscurile unui meniu bazat pe chips-uri /snacks-uri. - dezvoltarea armonioasă a copilului	- interpretarea unor colinde	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos	Menținerea unei stări optime de sănătate	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viață sănătos.	Menținerea unei stări optime de sănătate	Cunoasterea orizontului, tradițiilor și obiceiurilor zonei

				prin intermediul jocurilor;						
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Ora	Joi/ Dezbateri	V	VI	VII	VIII
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>  V	Titlul activității / proiectului	<b>Miresmele Crăciunului</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Miresmele Crăciunului</b>	<i>Farfuria din fața mea</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Ciuverca Mihaela	Lazăr Dorin	Ciuverca Mihaela	Moscaliuc Gabriela
	Obiective:	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viața sanatos.	-interpretarea unor colinde	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viața sanatos.	-stimularea interesului copiilor pentru păstrarea sănătății proprii și a celor din jur, adoptând un stil de viață sănătos
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VI	Titlul activității / proiectului	<b>Colinde creștine</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Colinde creștine</b>	<b>Miresmele Crăciunului</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Lazăr Dorin	Făcână Paul Leonard	Lazăr Dorin	Ciuverca Mihaela
	Obiective:	-interpretarea unor colinde	-interpretarea unor colinde	-interpretarea unor colinde	Dezvoltarea creativității prin respectarea unui stil de viața sanatos.

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem satul natal!</i>	<i>Să ne cunoaștem satul natal!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Solcan Loredana	Făcână Paul Leonard	Solcan Loredana	Ghițau Niculina
	Obiective:	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Satul meu e ca o floare!</i>	<i>Satul meu e ca o floare!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Mandric Cristina	Moscaliuc Gabriela	Solcan Loredana	Ghițau Niculina	Solcan Loredana	Făcână Paul Leonard
	Obiective:	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;

								studiul naturii;		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Satul meu</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Cocerhan Augustin	Cocerhan Augustin	Saghin Florentina	Solcan Loredana	Moscaliuc Gabriela	Ciornei Cerasela	Ghițau Niculina	Ciornei Cerasela	Făcănă Paul Leonard
	Obiective:	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Frumusețile satului meu</i>	Colonde creștine	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>



	Coordonatori, profesori responsabili	Ciornei Cerasela	Ciornei Cerasela	Saghin Florentina	Lazăr Dorin	Moscaliuc Gabriela	Prindii Lucia	Făcănă Paul Leonard	Prindii Lucia	Solcan Loredana
	Obiective:	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;		-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;

Ora	Vineri/ Excursii de documentare întâlniri	V	VI	VII	VIII
	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<b>Bucuriile iernii</b>
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup>	Coordonatori, profesori responsabili	Ghițău Niculina	Făcănă Paul Leonard	Ghițău Niculina	Gînscă Mihai
V	Obiective:	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurilor natale și pentru studiul naturii;	Menținerea unei stări optime de sănătate

12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VI	Titlul activității / proiectului	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<b>Bucuriile iernii</b>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>	<i>Să ne cunoaștem comuna!</i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Prindii Lucia	Gînscă Mihai	Prindii Lucia	Ghițau Niculina
	Obiective:	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	Menținerea unei stări optime de sănătate	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locurile natale și pentru studiul naturii;

Învățământ liceal – Liceul Tehnologic “Vasile Cocea”

### STAGIU DE PRACTICĂ

Obiectivele vor fi corelate cu scopul programului “Școala Altfel”

Ora	Luni	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
07 <sup>30</sup> -08  I	Conținuturile învățării	<b>Green Hotel</b>  Dezbatere pe moțiunea:  <i>“<u>Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică</u>”</i>	Istoricul pădurilor din Bucovina	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  Dezbatere pe moțiunea:  <i>“Tradițional versus modern”</i>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluanții aerului</b> <b>Determinare a poluanților cu acțiune iritantă</b>  Dezbatere pe moțiunea:  <i>“<u>Protecția mediului e mai</u>”</i>

									<b><i>importantă decât dezvoltarea economică “</i></b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principiile de construcție și funcționare a unui <i>hotel verde</i></li> <li>- să cunoască principiile dezvoltării durabile</li> <li>- să cunoască pașii realizării unui studiu de impact.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul</li> </ul>	-să cunoască modul de formare și tipurile de păduri	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei</li> <li>- să cunoască geografia zonei</li> <li>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea</b></p>	autonomie la completarea fișelor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	<p>-să realizeze o ofertă turistică</p> <p>- să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i></p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască tipurile de poluanți ai aerului</li> <li>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună</li> </ul>	

		A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.		<b>competențele or socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.					argumentele într-un discurs persuasiv.
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Conținuturile învățării	<b>Green Hotel</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <b><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></b>	<b>Istoricul pădurilor din Bucovina</b>	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <b><i>“Tradițional versus modern”</i></b>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluanții aerului</b> <b>Determinare a poluanților cu acțiune iritantă</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <b><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina

	Obiective:	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principiile de construcție și funcționare a unui <i>hotel verde</i></li> <li>- să cunoască principiile dezvoltării durabile</li> <li>- să cunoască pașii realizării unui studiu de impact.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumen</li> </ul>	-să cunoască modul de formare și tipurile de păduri	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei</li> <li>- să cunoască geografia zonei</li> <li>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze argumente după modelul</li> </ul>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să realizeze o ofertă turistică</li> <li>- să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i></li> </ul>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască tipurile de poluanți ai aerului</li> <li>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele printr-un discurs persuasiv.</li> </ul>
--	------------	---	---	--	---	---	---	--	---

		<p>te</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice erorile de argumentare</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să identifice erorile de argumentare.</li> </ul>		<p>A.R.D.E.I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Luni	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Conținuturile învățării	<b>Green Hotel</b> <b>Dezbateri pe moțiunea:</b> <u>“<i>Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică</i>”</u>	Istoricul pădurilor din Bucovina	<b>Bucovina de ieri și de azi</b> <b>Dezbateri pe moțiunea:</b> <u>“<i>Tradițional versus modern</i>”</u>	Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	<b>Poluanții aerului</b> <b>Determinare a poluanților cu acțiune iritantă</b> <b>Dezbateri pe moțiunea:</b> <u>“<i>Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică</i>”</u>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>	-să cunoască modul de formare și tipurile de păduri	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale</b>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra,	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale</b>

		<p>- să cunoască principiile de construcție și funcționare a unui <i>hotel verde</i></p> <p>- să cunoască principiile dezvoltării durabile</p> <p>- să cunoască pașii realizării unui studiu de impact.</p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <p>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</p> <p>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</p>		<p><b>(hard skills):</b></p> <p>- să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei</p> <p>- să cunoască geografia zonei</p> <p>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <p>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</p> <p>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</p>	modalitate de transport;	cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<p><b>(hard skills):</b></p> <p>- să cunoască tipurile de poluanți ai aerului</p> <p>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.</p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <p>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</p> <p>- să-și expună argumentele printr-un discurs persuasiv.</p>
--	--	--	--	---	--------------------------	---	---	--



10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Conținuturile învățării	<b>Green Hotel</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></i>	Istoricul pădurilor din Bucovina	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i>“Tradițional versus modern”</i>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluanții aerului</b> <b>Determinare a poluanților cu acțiune iritantă</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască principiile de construcție și funcționare a unui <i>hotel</i>	- să cunoască modul de formare și tipurile de păduri	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	- să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască tipurile de poluanți ai

		<p><i>verde</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principiile dezvoltării durabile</li> <li>- să cunoască pașii realizării unui studiu de impact.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să identifice erorile de argumentare</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p>		<p>Bucovinei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască geografia zonei</li> <li>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> </ul>					<p>aerului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să identifice erorile de argumentare.</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Luni / Comunicare interpersonală	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Conținuturile învățării	Restaurantul viitorului în viziunea ta	Istoricul pădurilor din Bucovina	<p>Bucovina de ieri și de azi</p> <p>Dezbatere pe moțiunea:</p> <p><i>“Tradițional versus modern”</i></p>	<p>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</p>	<p>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</p>	<p>Identificarea cationilor și anionilor</p>	<p>Produsul turistic</p>	<p>Poluanții aerului</p> <p>Determinarea poluanților cu acțiune iritantă</p> <p>Dezbatere pe moțiunea:</p> <p><i><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></i></p>

	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant	-să cunoască modul de formare și tipurile de păduri	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio- emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.	autonomie la completarea fîselor Gîndire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască tipurile de poluanți ai aerului - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio- emoționale (soft- skills):</b>  -să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.

12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VI	Conținuturile învățării	<b>Restaurantul viitorului în viziunea ta</b>	<b>Istoricul pădurilor din Bucovina</b>	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i>“Tradițional versus modern”</i>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluanții aerului</b> <b>Determinarea poluanților cu acțiune iritantă</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></i>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant	Colaborarea cu membrii echipei	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască tipurile de poluanți ai aerului - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune iritantă.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze argumente după modelul

				<p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <p>-să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I          - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</p>					<p>A.R.D.E.I          - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Ora	Marți	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Conținuturile învățării	<b>Restaurantul viitorului în viziunea ta</b>	Tipuri de ecosisteme	<p>Bucovina de ieri și de azi</p> <p>Dezbatere pe motiunea:  <i>“Tradițional versus modern”</i></p>	Fitoplanctonul	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	<p>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</p> <p>Dezbatere</p>

									<b>pe moțiunea:</b>  <b>“<u>Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică</u>”</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant	Asumarea responsabilită ții Pt sarcina primita	<b>Obiective pentru formarea competențelo r profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local  <b>Obiective pentru formarea</b>	Gândire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențel or profesionale (hard skills):</b> - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.  <b>Obiective pentru formarea competențel or socio- emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze contraargum ente

				<b>competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv. - să creeze contraargumente - să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.					- să identifice erorile de argumentare
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Conținuturile învățării	<b>Restaurantul viitorului în viziunea ta</b>	<b>Tipuri de ecosisteme</b>	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i>“Tradițional versus modern”</i>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <u>“<i>Protecția mediului e mai</i>”</u>



									<b><i>importantă decât dezvoltarea economică</i></b> “
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant	Asumarea responsabilității Pt sarcina primita	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei</li> <li>- să cunoască geografia zonei</li> <li>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze</li> </ul>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbătă și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze contraargumente</li> <li>- să identifice erorile de argumentare</li> </ul>

				<p>argumente după modelul A.R.D.E.I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Marți	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Conținuturile învățării	Restaurantul viitorului în viziunea ta	Tipuri de ecosisteme	<p>Bucovina de ieri și de azi</p> <p>Dezbatere pe motiunea:</p> <p><i>“Tradițional versus modern”</i></p>	Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	<p>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</p> <p>Dezbatere pe motiunea:</p>

									<b><u>“Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică”</u></b>
Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina	
Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant	Asumarea responsabilității Pt sarcina primita	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei</li> <li>- să cunoască geografia zonei</li> <li>- să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale</b></p>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să creeze contraargumente</li> <li>- să identifice erorile de</li> </ul>	

				<p><b>(soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I</li> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.</li> </ul>					argumentare
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Conținuturile învățării	<b>Restaurantul viitorului în viziunea ta</b>	<b>Tipuri de ecosisteme</b>	<p><b>Bucovina de ieri și de azi</b></p> <p><b>Dezbatere pe moțiunea:</b></p> <p><i>“Tradițional versus modern”</i></p>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<p><b>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</b></p> <p><b>Dezbatere pe moțiunea:</b></p> <p><i>“<u>Protecția mediului e mai importantă decât</u>”</i></p>

									<u>dezvoltarea economică</u> “
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant - să construiască macheta restaurantului viitorului.	Asumarea responsabilității Pt sarcina primita	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbate și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b> - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze contraargumente - să identifice erorile de argumentare

				-să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv. - să creeze contraargumente - să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Ora	Marți	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Conținuturile învățării	Restaurantul viitorului în viziunea ta	Tipuri de ecosisteme	<b>Bucovina de ieri și de azi</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i>“Tradițional versus modern”</i>	Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	<b>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</b>  <b>Dezbatere pe moțiunea:</b>  <i>“<u>Protecția mediului e</u>”</i>

									<b><u>mai importantă decât dezvoltarea economică</u></b> “
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant - să construiască macheta restaurantului viitorului.	Asumarea responsabilității Pt sarcina primita	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b> - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze contraargumente - să identifice erorile de argumentare

				<p>argumente după modelul A.R.D.E.I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și expună argumentele într-un discurs persuasiv.</li> <li>- să creeze contraargumente</li> <li>- să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.</li> </ul>					
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Conținuturile învățării	<b>Restaurantul viitorului în viziunea ta</b>	<b>Tipuri de ecosisteme</b>	<p><b>Bucovina de ieri și de azi</b></p> <p><b>Dezbatere pe moțiunea:</b></p> <p><i>“Tradițional versus modern”</i></p>	<b>Monitorizare a indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<p><b>Determinare a poluanților cu acțiune asfixiantă, sistemică, cancerigenă</b></p> <p><b>Dezbatere pe moțiunea:</b></p> <p><i>“<u>Protecția mediului e mai importantă decât dezvoltarea economică</u>”</i></p>



	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile de funcționare al unui astfel de restaurant - să construiască macheta restaurantului viitorului.	Asumarea responsabilită ții Pt sarcina primita	<b>Obiective pentru formarea competențelo r profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască aspecte ce țin de istoria formării Bucovinei - să cunoască geografia zonei - să cunoască modalitățile de valorificare a potențialului turistic local  <b>Obiective pentru formarea competențelo r socio- emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze argumente după modelul A.R.D.E.I - să-și expună argumentele	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențel or profesionale (hard skills):</b> - să cunoască modul de determinare al poluanților cu acțiune asfixiantă, cancerigenă și sistemică.  <b>Obiective pentru formarea competențel or socio- emoționale (soft-skills):</b>  -să creeze contraargum ente - să identifice erorile de argumentare

				<p>într-un discurs persuasiv. - să creeze contraargu- mente - să fie capabili să detecteze erorile de argumentare.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Miercuri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Structura ecosistemului</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Evaluarea calității apei după fitoplanton</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
I	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze	- să cunoască organizarea unui ecosistem	- să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze	- să cunoască etapele realizării unui preparat microscopic - să cunoască	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare	- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și	- să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>

		un meniu tinând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.		un plan turistic	modul de lucru pentru evaluarea calității apelor cu ajutorul bioindicatorilor	modalitate de transport;	cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	<i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	-să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Tipuri de ecosisteme</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>

	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	Asumarea responsabilității Pt sarcina primita	- să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	- să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.

Ora	Miercuri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	-să cunoască funcțiile pădurii	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	autonomie la completarea fișelor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale</b>

									<b>(soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi SorIn	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	-să cunoască funcțiile pădurii	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	autonomie la completarea fișelor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b> -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.

									<b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Ora	Miercuri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina

	Obiective:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze un meniu sănătos</li> <li>- să recunoască tipurile de alergeni</li> <li>- să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.</li> </ul>	- să cunoască funcțiile pădurii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local</li> <li>- să elaboreze un plan turistic</li> </ul>	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor</li> <li>- să interpreteze diagrame și grafice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să realizeze o ofertă turistică</li> <li>- să dezbată și argumenteze pro, contra, pe motiunea</li> </ul> <p><i>Turismul slow este adevăratul turism</i></p>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor</li> <li>- să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să expună concluziile cercetării în public</li> <li>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</li> </ul>
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>		<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>



						pentru client		Produsul turistic	
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	-să cunoască funcțiile pădurii	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	autonomie la completarea fiselor Gindire critica	Informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport;	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ora	Joi	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>  I	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Lichenii</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	Respectarea normelor de sanătate	- să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	Responsabilitatea în completarea fișei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	- să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  - să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective</b>

									<p><b>pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să expună concluziile cercetării în public</li> <li>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</li> </ul>
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup> II	Conținuturile învățării	Suntem ceea ce mâncăm	Funcțiile padurii	“Țara fagilor” Potențialul turistic natural	Lichenii	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	<p><b>Poluarea sonoră</b> <b>Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b></p>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să creeze un meniu sănătos</li> <li>- să recunoască tipurile de alergeni</li> <li>- să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și</li> </ul>	Respectarea normelor de sanatate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local</li> <li>- să elaboreze un plan turistic</li> </ul>	Responsabilitat ea in completarea fisei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor</li> <li>- să interpreteze diagrame și grafice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să realizeze o ofertă turistică</li> <li>- să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i></li> </ul>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască modul de determinare al</li> </ul>

		grăsimi/ farfurie.							<p>zgomotelor și vibrațiilor</p> <p>- să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.</p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <p>- să expună concluziile cercetării în public</p> <p>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</p>
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	---

Ora	Joi	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup> III	Conținuturile învățării	Suntem ceea ce mâncăm	Funcțiile padurii	“Țara fagilor” Potențialul turistic natural	Lichenii	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie	Identificarea cationilor și anionilor		Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.

						pentru client		Produsul turistic	
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	Respectarea normelor de sanatate	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	Responsabilitatea în completarea fișei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.

	Conținuturile învățării	Suntem ceea ce mâncăm	Funcțiile padurii	“Țara fagilor” Potențialul turistic natural	Lichenii	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> IV	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	Respectarea normelor de sanatate	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	Responsabilitatea în completarea fișei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile

									de public speaking.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Ora	Joi	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Conținuturile învățării	Suntem ceea ce mâncăm	Funcțiile padurii	“Țara fagilor” Potențialul turistic natural	Lichenii	Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client	Identificarea cationilor și anionilor	Produsul turistic	Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/ farfurie.	Respectarea normelor de sanătate	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	Responsabilitatea în completarea fișei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru</b>

									<b>formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup>  VI	Conținuturile învățării	<b>Suntem ceea ce mâncăm</b>	<b>Funcțiile padurii</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Lichenii</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	IliEsi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	-să creeze un meniu sănătos - să recunoască tipurile de alergeni - să structureze un meniu ținând cont de procentul de carbohidrați, proteine și grăsimi/farfurie.	Respectarea normelor de sanătate	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	Responsabilitatea în completarea fișei de lucru	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.



									<p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să expună concluziile cercetării în public</li> <li>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Ora	Vineri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
07 <sup>30</sup> -08 <sup>20</sup>	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Biotopul forestier</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
I	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile arhitecturii ecologice - să facă un plan arhitectural al	GindiRe critica	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze	gindire critica	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>

		unei case eco		un plan turistic		rutier, feroviar, aerian etc.	cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	<i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	-să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.
08 <sup>30</sup> -09 <sup>20</sup>  II	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Biotopul forestier</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>		<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina

	Obiective:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principiile arhitecturii ecologice</li> <li>- să facă un plan arhitectural al unei case eco</li> </ul>	Gindire critica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local</li> <li>- să elaboreze un plan turistic</li> </ul>	gindire critica	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor</li> <li>- să interpreteze diagrame și grafice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să realizeze o ofertă turistică</li> <li>- să dezbată și argumenteze pro, contra, pe motiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i></li> </ul>	<p><b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor</li> <li>- să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.</li> </ul> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să expună concluziile cercetării în public</li> <li>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</li> </ul>
--	------------	---	-----------------	--	-----------------	---	---	--	--

Ora	Vineri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
09 <sup>30</sup> -10 <sup>20</sup>  III	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Biotopul forestier</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Cioarei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile arhitecturii ecologice - să facă un plan arhitectural al unei case eco	Gindire critica	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	gindire critica	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice

									tehnice de public speaking.
	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Biotopul forestier</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>  IV	Obiective:	- să cunoască principiile arhitecturii ecologice - să facă un plan arhitectural al unei case eco	GindiRe critica	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	gindire critica	Informarea turiștilor privind aranjamentele turistice practicate în transportul rutier, feroviar, aerian etc.	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.  <b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b>  - să expună concluziile cercetării în public - să cunoască și aplice

									tehnicele de public speaking.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Ora	Vineri	IX A	IX B	X A	X B	XI A	XI B	XII A	XII B
11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> V	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Biotopul forestier</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile arhitecturii ecologice - să facă un plan arhitectural al unei case eco	GindiRe critica	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	gindire critica	Parcurgerea etapelor de rezervare și emitere a biletelor	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor - să determine

									<p>poluarea sonoră cu ajutorul sonometrului.</p> <p><b>Obiective pentru formarea competențelor socio-emoționale (soft-skills):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să expună concluziile cercetării în public</li> <li>- să cunoască și aplice tehnicile de public speaking.</li> </ul>
12 <sup>30</sup> -13 <sup>20</sup> VI	Conținuturile învățării	<b>Arhitectura viitorului</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>“Țara fagilor” Potențialul turistic natural</b>	<b>Identificarea apartenenței algelor</b>	<b>Activități practice privind stabilirea variantei optime de călătorie pentru client</b>	<b>Identificarea cationilor și anionilor</b>	<b>Produsul turistic</b>	<b>Poluarea sonoră Determinarea zgomotelor și vibrațiilor.</b>
	Coordonatori, profesori responsabili	Clitnovici Artemizia	Iliesi Sorin	Ciornei Irina	Iliesi Sorin	POPA ALINA	Iliesi Georgeta	Iliesi Georgeta	Rădeanu Alina
	Obiective:	- să cunoască principiile arhitecturii ecologice - să facă un plan arhitectural al unei case eco	gindire critica	-să cunoască și să valorifice potențialul turistic natural, local - să elaboreze un plan turistic	gindire critica	Parcurgerea etapelor de rezervare și emiteră a biletelor	-să cunoască modul de lucru pentru identificarea anionilor și cationilor - să interpreteze diagrame și grafice	-să realizeze o ofertă turistică - să dezbată și argumenteze pro, contra, pe moțiunea <i>Turismul slow este adevăratul turism</i>	<b>Obiective pentru formarea competențelor profesionale (hard skills):</b>  -să cunoască modul de determinare al zgomotelor și vibrațiilor

