



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"	792196	SUCEAVA	MOLDOVIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar industrial

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7180.47	6979.38

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Nu
	Servicii	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Forma de învățământ cu frecvență seral

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	3.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	9.00	5.00				14.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	3.00				11.00

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00	0.00			Nu	2.00
Total	32.00	11.00				43.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	73.00	43.00	116.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	160.00	61.00	221.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	164.00	38.00	202.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	210.00	0.00	210.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	46.00	0.00	46.00
Total	653.00	142.00	795.00
Total grădiniță	73.00	43.00	116.00
Total niveluri școală	580.00	99.00	679.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX- XII/XIII)	3.00
Total	19.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	116
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	14	221
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	4.00	107.00	gimnaziu	11	202
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	317
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	4.00	107.00		45	856

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.50	59
protecția mediului	2.50	44
<b>Total</b>	<b>5.00</b>	<b>103</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	46
<b>Total</b>	<b>2.00</b>	<b>46</b>

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	116	679	100	100
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>679</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	77	417	66.38	61.41
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	33	185	28.45	27.25
Cel puțin un părinte are studii superioare	6	77	5.17	11.34
<b>Total</b>	116	679	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	9.55	10		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		19	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		52	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		1	0
	Burse boala		6	0
	Burse boala		6	0
	Burse boala		6	0

## III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

D29	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	22	230	18.97	33.87
intre 30 si 60 de minute	94	449	81.03	66.13
<b>Total</b>	116	679	100	100
<b>Timp mediu</b>	39.31	34.84		

D30	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	537	79.09
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	142	20.91
<b>Total</b>	679	100

D31	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu



**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	34	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	Nici un răspuns selectat.

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în majoritatea structurilor

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	1	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	15	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	53	15	68
Total	12	16	28

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	23	41.07
Număr cadre didactice cu gradul II	16	28.57
Număr cadre didactice cu definitivat	11	19.64
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5.36
Număr personal didactic necalificat	3	5.36
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	94.64
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	32	57.14
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.57

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		63.19
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		12.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.19

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul II	35	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	280	5

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	18	43

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	132
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	217
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	189
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	27
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	142
<b>Total</b>	<b>707</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>132</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>575</b>
<b>Total liceu</b>	<b>142</b>
<b>Total profesional</b>	<b>27</b>



## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	78

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2203
numărul de absențe nemotivate	1223
<b>Total absențe pe an</b>	<b>3426</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>5.96</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	117	120	3	0	0	120
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	217	221	4	0	0	221
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	173	173	0	1	0	172

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	47	45	0	1	1	45
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	124	124	0	0	0	124
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>683</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>682</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>117</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>561</b>	<b>563</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>562</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	76	78	2	0	0	78

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	14	61	146	221
Matematică	0	21	56	144	221

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	12	42	26	90	0	173
Învățământul liceal	7	21	50	31	15	0	124
Învățământul profesional	0	25	20	0	0	0	45

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	35	20	17	6	0	0	78

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	46	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	19	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	26	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	38	22

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	38	38	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	1	2	3	4	3	17
Matematică	9	3	3	1	1	0	17

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		15	2	2	1	2	22
Total		16	2	2	1	2	23

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		38	38

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		37	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		46	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		46	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		38	0

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	15	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	10	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	4	86

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

35

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

20

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

26

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

1329

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Plan de intervenție pentru prevenția abandonului școlar	6, 6	Prevenirea și diminuarea abandonului școlar.	10.01.2022	30.03.2022
<b>Responsabilități:</b> Colectivul de cadre didactice, Directorii, Responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea strategiilor și a programelor					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -Menținerea realității școală-familie; -Demararea unui program de consiliere a părinților; -Orientarea viitorilor absolvenți spre licee și școli profesionale în funcție de abilitățile personale</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -importanța monitorizării elevilor cu risc de abandon școlar de către fiecare cadru didactic conducător de formațiune de studiu; implicarea consilierului școlar în activitatea de consiliere și dezvoltare personală/consiliere și orientare școlară;</li> </ul>					
2	Să știi mai multe să fii mai bun - Școala altfel	2, 2	Consilier educativ, Toate cadrele didactice, Elevi, Părinți, Agenți economici	04.04.2022	14.04.2022
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ, Toate cadrele didactice, Elevi, Părinți, Agenți economici					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea și derularea proiectelor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Activitate anulată pein OME5549/05.11.2021</li> </ul>					
3	<input type="checkbox"/> Școala de calitate	3, 3	Îmbunătățirea bazei materiale și dotarea tuturor profesorilor și elevilor cu laptopuri, respectiv tablete	01.07.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> Director, Serviciul contabilitate, Consiliul local					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unei baze de date cu necesar de dotare și îmbunătățire a bazei materiale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -În contextul învățării on -line din timpul pandemiei s-a înaintat o propunere către Consiliul Local al comunei Moldovița de achiziționare de tablete și laptop-uri pentru fiecare elev. Această măsură nu a putut fi realizată în totalitate din lipsa de resurse financiare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -dotarea bazei materiale asigură pentru elevi și profesori o școală de calitate.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**



## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Legătura cu piața muncii	Traseul de carieră al absolvenților	Măsurarea gradului de formare profesională a absolvenților	01.07.2022	30.08.2022
<b>Responsabilități:</b> Responsabil și membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Baza de date, Corespondența cu absolvenții, cu agenți economici, cu instituții de învățământ superior					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Perioada de pandemie a avut un efect negativ asupra relației cu agenții economici.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Relația cu agenții economici, cu piața muncii, în timpul efectuării stagiilor de pregătire practică a facilitat însreția absolvenților pe piața muncii sau înscrierea la forme de învățământ superior/ școli postliceale.</li> </ul>					
2	<input type="checkbox"/> Intensificarea pregătirii suplimentare pentru examenele naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea pregătirii suplimentare la disciplinele de examen	01.04.2022	30.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Respectarea și realizarea programului de pregătire suplimentară, Profesorii ce au ca specializare disciplinele de examen, Elevii claselor terminale					
<b>Indicatori realizare:</b> Cataloage examen, Grafic, Orar, PV-uri, Condică de prezență, Planificări					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -planificarea conținuturilor în funcție de programa de examen; -respectarea orarului de pregătire la fiecare disciplină de examen; - realizarea orelor de pregătire suplimentară și de către alte cadre didactice decât cele care predau materiile respective la clasă</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -respectarea programului de pregătire suplimentară a imprimat rigurozitate și seriozitate în pregătirea elevilor la disciplinele de examen;</li> </ul>					
3	<input type="checkbox"/> Zilele Porților deschise	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale, în diferite forme	03.01.2022	31.03.2022
<b>Responsabilități:</b> Desfășurarea activităților vizând promovarea imaginii școlii și prezentarea ofertei educaționale, Responsabil și comisia....., Aplicarea chestionarelor de evaluare a ofertei educaționale, Diriginții, Comitetul de părinți, CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionare pentru elevi și părinți, Portofoliul CDS, Postere, Afișe, Broșura școlii					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Valorizarea elevilor duce la diminuarea fenomenului de abandon școlar Relația optimă școală- familie-comunitate favorizează continuarea studiilor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -s-au identificat cauzele abandonului școlar în unele situații; -școala are un rol important în motivarea fiecărui elev pentru a continua studiile.</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Învățământul primar							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială</b>							
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X



LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă –Strategii de integrare utilizate în cadrul orelor de Limbă și comunicare .	1, 1	1. Identificarea condițiilor specifice de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă. 2. Analiza factorilor care au influențat integrarea în învățământul de masă al elevilor cu CES și elaborarea unor strategii, recomandări și propuneri ameliorative de integrare a elevilor cu CES în cadrul orelor de limbă și comunicare	01.11.2022	16.12.2022

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice care predau la clase în care sunt elevi cu CES Consilier școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> -Utilizarea la ore a RED -Implicarea elevilor cu CES în utilizarea resurselor educaționale deschise - Implicarea elevilor cu CES în activitățile proiectelor educaționale. -Rezultate vizibile de progres școlar -Facilitarea integrării elevilor în grup -Îmbunătățirea calității orelor de limbă și comunicare -Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă - Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă străină - Dezvoltarea competenței digitale					
<b>Detalii:</b> Programe remediale prin utilizarea RED în cadrul orelor de limbă și comunicare în vederea dezvoltării competenței digitale-Strategii didactice					
2	Învățăm să educăm!	6, 6	Monitorizarea gradului de implicare a părinților în susținerea activităților din școală	17.10.2022	09.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Colectivul de cadre didactice Directorii Responsabil CEAC Consilierul educativ Consilierul școlar Consiliul reprezentativ al părinților/Comitetele de părinți					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea părinților					
<b>Detalii:</b> Organizarea de activități la care părinții au calitatea de invitați sau organizatori.					
3	Plan de intervenție pentru prevenția abandonului școlar	6, 6	Identificarea cazurilor posibile de abandon școlar și aplicarea de măsuri de prevenție a fenomenului.	16.01.2023	31.03.2023
<b>Responsabilități:</b> Colectivul de cadre didactice Directorii Responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea strategiilor și a programelor					
<b>Detalii:</b> Elaborarea și aplicarea unor strategii și programe diferențiate, specifice pentru prevenirea și combaterea fenomenului					

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

4	Să stii mai multe să fii mai bun- Săptămâna „Școala altfel”, „Săptămâna verde”	2	-dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor; -valorificarea potențialului creativ al elevilor.	22.05.2023	26.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Colectivul de cadre didactice Directorii Responsabil CEAC Consilierul educativ Consilierul școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea și derularea proiectelor propuse la nivel de școală/nivel de învățământ/clasă					
<b>Detalii:</b> Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi prin intermediul activităților extracurriculare					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivel de școală, dar și a problemelor motivaționale individuale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării	17.01.2023	07.03.2023
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC, învățătorii, diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea și interpretarea chestionarelor					
<b>Aspecte reținute:</b> Aplicarea unui chestionar pentru investigarea factorilor și strategiilor motivaționale care caracterizează elevii					

## LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

2	.Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă –Strategii de integrare utilizate în cadrul orelor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizarea a câte unui elev cu CES din fiecare clasă pe nivel de învățământ – progres/regres ,adaptare la solicitările profesorului, adaptare în colectivul clasei, atitudine față ceilalți colegi, atitudinea colegilor față de el, atitudinea părinților /elevului față de disciplinele de studiu ,față de solicitările profesorilor, gradul de implicare al elevului în activitățile propuse, nevoile elevului de învățare	01.11.2022	07.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Consilierul școlar Profesori de la clasele cu elevi CES					
<b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor -Înterpretarea cantitativă, comparativă și calitativă a chestionarelor					
<b>Aspecte reținute:</b> Identificarea blocajelor în comunicarea elevilor cu CES cu colegii, cu profesorii la clasă					
3	Realizarea de asistente, interasistente	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățirea calității educației și realizarea schimbului de bune practici	21.11.2022	02.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Director coordonator Director adjunct Responsabilii colectivelor de lucru și CEAC-prin decizia directorului coordonator					

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE COCEA"

<b>Indicatori realizare:</b> Existenta fiselor de observare a activităților didactice Proiecte didactice Fișe de lucru					
<b>Aspecte reținute:</b> Inexistența unui echilibru în utilizarea metodelor moderne si a celor tradiționale în cadrul activităților didactice.					
4	Realizarea unui ghid de evaluare și autoevaluare (la fiecare disciplină)	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementare a strategiei de autoevaluare la ore	17.01.2023	12.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC, învățătorii,diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> Cunoașterea de către elevi a criteriilor de evaluare la fiecare disciplină Cunoașterea de către elevi a mai multor metode de autoevaluare; Aplicarea unei metode de autoevaluare cel puțin o dată pe modul/disciplină Corespondența dintre rezultatele autoevaluării și evaluării de către profesor					
<b>Aspecte reținute:</b> Eficientizarea procesului de evaluare și transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare.					

Director,

Responsabil CEAC,